

**PERAN PENDIDIKAN, PENGALAMAN KERJA, DAN KELOMPOK TANI DALAM MENINGKATKAN PENDAPATAN PETANI DI DESA PULAU GAMBAR, KECAMATAN SERBAJADI**

**Rizka Ardianti <sup>1)\*</sup>, & Saidun Hutasuhut <sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan

<sup>2)</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan

E-mail : rizkaardiyanti6451@gmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Kelompok Tani Terhadap Pendapatan Petani di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dengan teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling, penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 88 orang. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu uji asumsi klasik, uji analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada variabel Pendidikan diperoleh nilai thitung sebesar 3,051 dengan nilai signifikan 0,03 artinya variabel pendidikan berpengaruh secara signifikan terhadap pendapatan petani padi, kemudian variabel pengalaman kerja diperoleh nilai thitung sebesar 4,718 dengan nilai signifikan 0,00 artinya variabel pengalaman kerja juga berpengaruh secara signifikan terhadap pendapatan petani padi. Selanjutnya pada variabel kelompok tani diperoleh nilai thitung sebesar 1,725 dengan nilai signifikan 0,88 yang artinya variabel kelompok tani berpengaruh tetapi tidak signifikan terhadap pendapatan petani padi di Desa Pulau Gambar.

**Kata Kunci: Pendidikan, Pengalaman Kerja, Kelompok Tani dan Pendapatan**

**Abstract**

*This study aims to determine the effect of education, work experience and farmer groups on the income of farmers in Pulau Gambar Village, Serbajadi District, Serdang Bedagai Regency. This research is quantitative research. With the sampling technique using simple random sampling, the determination of the number of samples using the Slovin formula so that the sample in this study amounted to 88 people. The data analysis technique in this research is the classical assumption test, multiple linear regression analysis test and hypothesis testing. The results of this study indicate that the Education variable obtained a tcount value of 3.051 with a significant value of 0.03 meaning that the education variable significantly affects the income of rice farmers, then the work experience variable obtained a tcount value of 4.718 with a significant value of 0.00, meaning that the work experience variable is also significant effect on the income of rice farmers. Furthermore, the farmer group variable obtained a tcount of 1.725 with a significant value of 0.88, which means that the farmer group variable has an effect but is not significant on the income of rice farmers in Pulau Gambar Village.*

**Keywords: Education, Work Experience, Farmer Groups and Income**

**PENDAHULUAN**

Sektor pertanian tetap memegang peran vital dalam

memajukan perekonomian Indonesia, sehingga pemerintah terus memberikan perhatian khusus pada

pembangunan sektor ini. Salah satu tujuan utama pembangunan pertanian di Indonesia adalah meningkatkan ketahanan pangan, yang mendorong berbagai upaya dan inovasi. Dalam upaya mengorientasikan kembali peran strategisnya, sektor pertanian kini dan di masa depan diharapkan mampu memenuhi kebutuhan pangan yang terus meningkat akibat bertambahnya jumlah penduduk, serta meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan petani (Masrianti, 2019).

Menurut Astuti (2015), dalam kehidupan sehari-hari, berbagai upaya dilakukan oleh individu atau badan usaha untuk mendapatkan pendapatan dengan harapan bahwa kegiatan atau tindakan yang dilakukan dapat menghasilkan pendapatan yang lebih baik, sehingga kebutuhan atau pengeluaran dapat terpenuhi. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pendapatan seseorang, antara lain kesempatan kerja yang tersedia, kecakapan dan keahlian, keuletan dalam bekerja, dan jumlah modal yang digunakan.

Kemajuan suatu masyarakat atau bangsa sangat bergantung pada tingkat dan kemajuan pendidikannya. Salah satu indikator dinamika pembangunan daerah suatu masyarakat adalah kualitas sumber daya manusianya yang dihasilkan oleh lembaga pendidikan. Tingkat pendidikan merujuk pada jenjang pendidikan formal terakhir yang ditempuh oleh responden. Secara umum, responden di Desa Pulau Gambar hanya memiliki tingkat pendidikan hingga SD, karena anggapan bahwa biaya pendidikan masih mahal dan keinginan untuk bersekolah masih rendah.

Selain pendidikan, pengalaman kerja juga sangat penting dalam menjalankan pekerjaan, baik sebagai petani maupun pekerjaan lainnya. Berdasarkan wawancara awal dengan petani di Desa Pulau Gambar, terjadi penurunan pendapatan. Penurunan ini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya pengalaman. Pengalaman dapat membantu petani dalam pengambilan keputusan. Petani di Desa Pulau Gambar memiliki tingkat pengalaman yang bervariasi, ada yang sudah lama bertani dan ada yang baru memulai. Semakin tinggi pengalaman, semakin besar kemungkinan keberhasilan dalam kegiatan pertanian. Menurut Dhamihartini (2005), pengalaman bertani yang lebih lama meningkatkan keterampilan petani dalam mengelola pertaniannya.

Kelompok tani adalah wadah tempat berkumpulnya petani/peternak/pekebun untuk belajar, bekerja sama, dan berproduksi, yang dibentuk berdasarkan kesamaan domisili dan lahan pertanian (RI, 2013). Tujuan dibentuknya kelompok tani adalah agar petani dapat menjalankan usaha taninya secara bersama-sama, sehingga dapat meningkatkan dan mengembangkan usahatani yang dijalankan oleh anggota kelompok dengan prinsip partisipatif (Mardikanto, 2009; Wahyuni, 2003). Berdasarkan wawancara, kondisi kelompok tani di Desa Pulau Gambar, Kecamatan Serbajadi, Kabupaten Serdang Bedagai kurang aktif atau jarang melakukan kegiatan, seperti pertemuan, sehingga menyebabkan kegiatan yang telah direncanakan tidak berjalan dengan baik.

Berdasarkan penjelasan masalah tersebut, penulis melakukan penelitian tentang "Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Kerja, dan Kelompok Tani terhadap Pendapatan Petani di Desa Pulau Gambar, Kecamatan Serbajadi, Kabupaten Serdang Bedagai."

## **KAJIAN PUSTAKA**

### **Pendidikan**

Menurut Hamdani (2011: 18), pendidikan adalah aktivitas sosial yang mengubah masyarakat menuju kondisi yang lebih baik, dengan proses spesialisasi dan institusionalisasi sesuai kebutuhan masyarakat modern. M. Ihsan (2015) menyatakan bahwa pendidikan adalah pewarisan dan sosialisasi perilaku individu dan sosial yang menjadi panutan masyarakat, serta upaya fasilitatif yang memungkinkan anak didik mengembangkan potensi mereka. Kesimpulannya, pendidikan adalah proses pembelajaran yang meningkatkan pengetahuan dan pemahaman individu, yang mempengaruhi pola pikir, perilaku, dan akhlak mereka.

### **Pengalaman Kerja**

Pengalaman kerja, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, adalah segala sesuatu yang telah dialami seseorang (Muhammad Ali: 301). Pengalaman ini biasanya diperoleh secara bertahap selama bekerja. Ketika seseorang menghadapi hal-hal baru, mereka mendapatkan pengalaman kerja baru. Pengalaman kerja mencakup tingkat penguasaan pengetahuan dan keterampilan, yang dapat diukur dari masa kerja dan jenis pekerjaan yang

telah dilakukan (Robbins dan Timothy, 2008). Jadi, pengalaman kerja adalah tingkat penguasaan pengetahuan dan keterampilan seseorang dalam pekerjaan, diukur dari lamanya masa kerja dan keterampilannya.

### **Kelompok Tani**

Kelompok tani adalah lembaga yang dibentuk berdasarkan kesamaan kepentingan dan kondisi lingkungan untuk meningkatkan dan mengembangkan usaha anggotanya (Pusat Penyuluhan Pertanian, 2012). Kelompok ini menyatukan petani secara horizontal dan dapat terdiri dari beberapa unit dalam satu desa, berdasarkan komoditas, areal tanam, dan gender (Syahyuti, 2007). Kesimpulannya, kelompok tani membantu petani menyelesaikan masalah dan menemukan solusi untuk meningkatkan pendapatan usaha tani mereka.

### **Hipotesis**

H1: Terdapat Pengaruh Pendidikan Terhadap Pendapatan Petani Padi di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai

H2: Terdapat Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Pendapatan Petani Padi di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai

H3: Terdapat Pengaruh Kelompok Tani Terhadap Pendapatan Petani Padi di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai

H4: Terdapat Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Kelompok Tani Terhadap Pendapatan Petani Padi di Desa Pulau Gambar

Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai

### **METODE PENELITIAN**

Lokasi penelitian bertempat di dilakukan di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai pada bulan April-Mei 2022. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 752 petani dengan jumlah sampel sebanyak 88 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan angket/kuesioner. Uji instrument penelitian bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari suatu instrumen penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi klasik yang terdiri dari: uji normalitas, uji heteroskedastisitas dan uji multikolinearitas. Kemudian dilakukan analisis regresi berganda serta pengujian hipotesis yaitu uji t, uji F dan uji koefisien determinasi.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **Hasil Penelitian**

##### **Uji Instrumen Penelitian**

Berdasarkan hasil uji validitas yang dilakukan melalui penyebaran angket dengan 17 item pernyataan kepada 30 responden, seluruh item memenuhi ketentuan uji validitas dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha$  5%. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa setiap item pernyataan pada masing-masing variabel memiliki nilai  $\text{Alpha} > 0,361$ , yang menunjukkan bahwa setiap pernyataan adalah reliabel dan layak digunakan.

##### **Uji Asumsi Klasik**

##### **Uji Normalitas**

Hasil pengujian menunjukkan bahwa model regresi memenuhi asumsi normalitas, ditandai dengan kurva pada grafik yang mengikuti dan mendekati garis diagonal, sehingga data dalam penelitian ini berdistribusi normal.

##### **Uji Multikolinearitas**

Dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan linear antara variabel independen dalam model regresi. Model regresi yang baik tidak memiliki korelasi antar variabel independen. Jika nilai  $\text{tolerance} > 0,10$  dan  $\text{VIF} < 10$ , maka tidak terjadi multikolinearitas. Sebaliknya, jika nilai  $\text{tolerance} < 0,10$  dan  $\text{VIF} > 10$ , maka terjadi multikolinearitas.

##### **Uji Heteroskedastisitas**

Bertujuan untuk menguji apakah terdapat perbedaan varian residual dari satu pengamatan ke pengamatan lainnya. Jika varian residual konstan, disebut homoskedastisitas, dan jika bervariasi, disebut heteroskedastisitas. Model bebas dari heteroskedastisitas jika titik-titik menyebar di sekitar angka nol, tidak mengumpul di satu tempat, dan penyebaran data tidak membentuk pola tertentu.

##### **Analisis Regresi Berganda**

Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas yaitu pendidikan ( $X_1$ ), pengalaman kerja ( $X_2$ ), dan kelompok tani ( $X_3$ ) terhadap variabel terikat pendapatan ( $Y$ ), sehingga diperoleh persamaan:  $Y = 2,632 + 0,241X_1 + 0,263X_2 + 0,194X_3$ .

1. Variabel pendidikan, pengalaman kerja, kelompok tani, dan pendapatan memiliki arah koefisien positif

terhadap pendapatan dengan nilai konstanta sebesar 2,632.

2. Koefisien variabel pendidikan (X1) sebesar 0,241 berarti peningkatan pendidikan akan meningkatkan pendapatan petani sebesar 0,241 satuan.

3. Koefisien variabel pengalaman kerja (X2) sebesar 0,263 berarti peningkatan pengalaman kerja akan meningkatkan pendapatan petani sebesar 0,263 satuan.

4. Koefisien variabel kelompok tani (X3) sebesar 0,194 berarti keanggotaan dalam kelompok tani akan meningkatkan pendapatan petani sebesar 0,194 satuan.

#### **Uji Hipotesis**

##### **Uji F (Simultan)**

Berdasarkan pengujian, nilai Fhitung yang diperoleh adalah 28,622. Nilai F tabel dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%, serta derajat kebebasan  $df_1 = 3$  dan  $df_2 = 84$ , adalah 2,71. Karena Fhitung > Ftabel,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terdapat pengaruh signifikan secara serentak antara pendidikan, pengalaman kerja, dan kelompok tani terhadap pendapatan petani di Desa Pulau Gambar.

##### **Uji t (Parsial)**

- Variabel pendidikan memiliki nilai t hitung  $3,051 > t$  tabel 1,663, sehingga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pendapatan petani.  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
- Variabel pengalaman kerja memiliki nilai t hitung  $4,718 > t$  tabel 1,663, sehingga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pendapatan petani.  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

- Variabel kelompok tani memiliki nilai sig (X3)  $0,88 > 0,05$ , dengan t hitung  $1,725 > t$  tabel 1,663, sehingga berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap pendapatan petani.  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

#### **Uji Determinasi (*R Square*)**

Nilai *R Square* sebesar 0,505 menunjukkan bahwa pendidikan, pengalaman kerja, dan kelompok tani mempengaruhi pendapatan sebesar 50,5%, sedangkan sisanya 49,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

#### **Pembahasan**

##### **Pengaruh Pendidikan (X1) Terhadap Pendapatan (Y) Petani di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai**

Hasil pengujian menunjukkan nilai thitung sebesar 3,051 yang lebih besar dari ttabel sebesar 1,663, yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara Pendidikan (X1) dan Pendapatan (Y). Hipotesis bahwa Pendidikan berpengaruh terhadap pendapatan petani diterima. Kesimpulannya, semakin tinggi pendidikan petani, semakin tinggi pendapatannya.

##### **Pengaruh Pengalaman Kerja (X2) Terhadap Pendapatan (Y) Petani di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai**

Hasil pengujian menunjukkan nilai thitung sebesar 4,718 yang lebih besar dari ttabel sebesar 1,663, yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara Pengalaman Kerja (X2) dan Pendapatan (Y). Hipotesis

bahwa Pengalaman Kerja berpengaruh terhadap pendapatan petani diterima. Pengalaman kerja meningkatkan pendapatan sebesar 0,263 satuan.

### **Pengaruh Kelompok Tani (X3) Terhadap Pendapatan (Y) Petani di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai**

Hasil pengujian menunjukkan nilai thitung sebesar 1,725 yang lebih besar dari ttabel sebesar 1,663, dengan nilai signifikansi  $0,08 > 0,05$ . Ini menunjukkan bahwa Kelompok Tani tidak berpengaruh signifikan terhadap Pendapatan. Hipotesis bahwa Kelompok Tani berpengaruh terhadap pendapatan petani ditolak. Hal ini disebabkan oleh kurangnya intensitas pertemuan dan edukasi dalam kelompok tani.

### **Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Kerja, dan Kelompok Tani Terhadap Pendapatan Petani di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai**

Hasil pengujian simultan menunjukkan nilai Fhitung sebesar 28,622 yang lebih besar dari Ftabel sebesar 2,71, dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,005$ . Ini berarti Pendidikan, Pengalaman Kerja, dan Kelompok Tani secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Pendapatan, sehingga hipotesis diterima. Secara deskriptif, pendidikan dan pengalaman kerja berpengaruh nyata dan signifikan terhadap pendapatan, sementara kelompok tani tidak memberikan pengaruh signifikan.

### **SIMPULAN**

Variabel Pendidikan (X1) berpengaruh terhadap Pendapatan (Y) petani di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai, begitu pula dengan variabel Pengalaman Kerja (X2) yang juga berpengaruh terhadap Pendapatan (Y) petani di wilayah tersebut. Namun, variabel Kelompok Tani (X3) berpengaruh tetapi tidak signifikan terhadap Pendapatan (Y) petani. Secara simultan, variabel Pendidikan (X1), Pengalaman Kerja (X2), dan Kelompok Tani (X3) secara bersama-sama berpengaruh terhadap Pendapatan Petani di Desa Pulau Gambar Kecamatan Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Adi Made, I Ketut Kirya, I Wayan Suwendra, 2015. “*Pengaruh Biaya Promosi dan Tarif Kamar Terhadap Pendapatan Hotel Damai di Singaraja*”. Jurnal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen. Vol. 3
- Amirin, T. 2011. *Populasi dan Sampel Penelitian 4: Ukuran Sampel Rumus Slovin*. Erlangga: Jakarta.
- Darmayanti Novi, 2014. “*Analisis Pendapatan Petani Pembelian Ikan Lele dan Mas di Desa Pak Bulu, Kecamatan Anjongan*”. Artikel Penelitian Pendidikan Ekonomi Universitas Tanjungpura Pontianak
- Damihartini, Rini, Sri. Dkk. 2005. *Hubungan Karakteristik Petani Dengan Kompetensi Agribisnis Pada Usahatani Sayuran di Kabupaten Kediri*



- Jawa Timur*. Jurnal Penyuluhan: Institut Pertanian Bogor.
- Hamdani, (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Cetakan Ke-1. Bandung: CV Pustaka Setia
- Ihsan M, 2015. “Pola Kemitraan Work Based Learning di SMK PN 2 Purworejo”.
- Luh Aristiani, 2014. “Analisis Kinerja Karyawan”. *Jurnal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*. Vol.2
- Mankuprawira, 2009. *Bisnis Manajemen dan SDM*. Jakarta: Horison
- Muhammad Firdayani, Sulkifli, Nur Imran Andi. 2020. “Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran Kelompok Tani dalam Meningkatkan Pendapatan Usahatani Padi Sawah Irigasi Dusun Sege-segeri Desa Minasabaji” *Jurnal Agribisnis* Vol. 12 No. 2
- Ni Made Muliani, A.A. Ayu Suresmiathi. 2015. “Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Untuk Menunjang Pendapatan Pengrajin Ukiran Kayu” *E-Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana* Vol. 5 No. 2.
- Rahardja, Pratama dan Mandala Manurung. 2010. *Teori Ekonomi Mikro* (Suatu Pengantar) (Edisi Keempat). Jakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Rustam. (2002). *Refleksi 4 Tahun Reformasi*. Bogor: Intisari Lokakarya Nasional Social Forestry.
- Siagian, 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakart: Bumi Aksara
- Umba Maramba. 2018. “Pengaruh Karakteristik Terhadap Petani Jagung di Kabupaten Sumba Timur (Studi Kasus Desa Kiritana, Kecamatan Kampera, Kabupaten Sumba Timur)”. *Jurnal Pertanian dan Agribisnis (JEPA)* volume 2 No 2
- UU Sisdiknas No.20, 2003. “Sistem Pendidikan Nasional”. Jakarta Kementrian Pendidikan Indonesia
- Nuryanti, Sri dan Dewa K.S, 2011. “Peran Kelompok Tani Dalam Penerapan Teknologi Pertanian” *Forum Penelitian Agro Ekonomi*, Volume 29 No. 2, Desember 2011 : 115 - 12
- Nainggolan, L. Hotden dan Johndikson Aritonang, 2016.