

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DALAM PERMAINAN BOLA BASKET : *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*

Moch Daffa Khairul Zain AR¹, Toto Subroto², Alit Rahmat³

¹Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

Email: daffakhairul320@upi.edu, toto.subroto62@upi.edu, alitrahmat@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mewujudkan pelaksanaan dari penggunaan model pembelajaran Pendidikan jasmani dalam permainan bola basket pada pembelajaran penjas disekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode SLR (*Systematic Literature Riview*) atau dapat diartikan sebagai pengembangan yang dilakukan untuk mengumpulkan serta mengevaluasi penelitian yang terkait pada topik yang di teliti. database yang digunakan untuk mencari literature yang tersedia untuk menadapatkan artikel yang terakreditasi yaitu *Google scholar*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran Pendidikan jasmani ini memberikan pengaruh yang sangat signifikan dalam permainan bola basket. Dapat disimpulkan dengan menerapkan model pembelajaran dalam penjas sebagai pendekatan yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam melakukan kelas penjas, meningkatkan minat belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran penjas disekolah dan untuk meningkatkan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor pada siswa.

Keywords: Pendidikan Jasmani, Bola basket, Model pembelajaran

ABSTRACK

This research aims to realize the implementation of the use of the basketball game physical education learning model in physical education learning at school. The method used in this research uses the SLR (Systematic Literature Review) method or can be interpreted as a development carried out to collect and evaluate research related to the topic under study. The database used to search for available literature to obtain accredited articles is Google Scholar. The results of the research show that the application of this physical education learning model has a very significant influence on the game of basketball. It can be concluded that the application of the physical education learning model is an interesting and fun approach to increase student participation in physical education classes, increase student interest in studying physical education activities at school and improve students' affective, cognitive and psychomotor aspects.

Keywords: Physical Education, Basketball, Learning model

PENDAHULUAN

pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif dan kecerdasan emosi Samsudin (2019). Lingkungan belajar diatur secara seksama untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah, jasmani, psikomotor, kognitif, dan afektif setiap siswa. Dari penjelasan teori diatas dapat di artikan bahwa pendidikan jasmani merupakan suatu cara yang dilakukan manusia dalam memperoleh pengetahuan olahraga dan mengembangkannya sesuai dengan pengalaman sehingga berdampak pada perubahan pola pikir, prilaku, dan karakter seseorang dalam melakukan aktivitas jasmani kearah yang lebih baik.

Suatu proses pendidikan melalui proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila para peserta didik dari tingkat dasar sampai tingkat perguruan tinggi mendapatkan perubahan ke arah yang lebih baik dalam penambahan pengetahuan, perubahan penguasaan keterampilan, dan perubahan positif menuju pendewasaan sikap-perilaku. Dalam undang-undang sisdiknas nomor 3 pasal 37 ayat 1 tahun 2003 bahwa kurikulum pendidikan dasar maupun menengah wajib memuat beberapa mata pelajaran yaitu pendidikan agama, pendidikan dan kewarganegaraan, bahasa, matematika, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, seni dan budaya, pendidikan jasmani dan olahraga, keterampilan/kejuruan, dan muatan lokal.

Menurut undang undang dan peraturan pemerintah dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dimuat dalam kurikulum pendidikan dasar sampai tingkat perguruan tinggi.

Tujuan pendidikan jasmani bukan hanya menekankan pada perkembangan aspek jasmani saja tetapi juga aspek lainnya seperti mental, sosial, emosional dan moral. Secara nyata tujuan pendidikan jasmani menurut Depdiknas (2003) adalah agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut: a) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih. b) Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik. c) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar. d) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan e) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis. f) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan (Utama 2011).

Berdasarkan pemahaman mengenai hakikat pendidikan jasmani maka tujuan pendidikan jasmani sama dengan tujuan pendidikan pada umumnya, karena pendidikan jasmani merupakan bagian yang integral dari pendidikan pada umumnya melalui aktivitas jasmani. Aktivitas jasmani yang meliputi berbagai aktivitas jasmani dan olahraga hanya sebagai alat atau sarana untuk mencapai tujuan pendidikan pada umumnya. Secara rinci tujuan pendidikan terdapat dalam UU No. 20 Th. 2003 bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif. Mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Utama 2011).

Pengajaran pendidikan jasmani yang mengarah pada kurikulum 2013 disajikan dengan cara membantu siswa untuk mengembangkan seluruh aspek yang meliputi kognitif, afektif dan psikomotor. Dibutuhkan suatu model pembelajaran dalam pengajaran pendidikan jasmani agar siswa dapat belajar mengenai keterampilan gerak sekaligus dapat mengembangkan berbagai macam permainan untuk dapat dikembangkan yang pada akhirnya akan menumbuhkan motivasi belajar dan menciptakan cara berpikir siswa untuk dapat menyelesaikan berbagai macam kesulitan dalam proses pembelajaran dan dalam kehidupannya kelak (Dan, Dasar, and Bola 2017).

Dengan berkembangnya ilmu Pendidikan, terdapat kebutuhan untuk merinci secara lebih mendalam bagaimana model pembelajaran Penjas dapat diaplikasikan secara efektif dalam konteks permainan bola basket. Pendidikan jasmani tidak hanya mengajarkan keterampilan fisik, tetapi juga memberikan kesempatan untuk mengembangkan kognisi dan interaksi social Sebagaimana diungkapkan oleh (Mahfud, Yuliandra, and Gumantan 2022). Oleh karena itu, penelitian ini menggali konsep implementasi model pembelajaran Penjas pada permainan bola basket untuk mengeksplorasi potensi pengembangan motivasi dan cara berfikir siswa melalui model model pendekatan pada penjas.

Sesuai dengan yang ditulis, kita akan menelusuri berbagai model pembelajaran Penjas yang telah diaplikasikan pada permainan bola basket, mengutip kerangka kerja yang telah dikembangkan oleh peneliti-peneliti terdahulu yang ada dalam bidang ini. Dengan mendalaminya, diharapkan kita dapat memberikan kontribusi yang signifikan untuk pengembangan strategi dalam pembelajaran olahraga yang dapat diimplementasikan dalam kurikulum Pendidikan (MAGHFIRAH 2021; Rukiyanto et al. 2023).

Penggunaan implementasi model pembelajaran Pendidikan jasmani pada saat mengajar bola basket sangat penting karena tidak hanya membantu siswa mengembangkan kemampuan fisiknya tetapi juga membantu mereka menemukan potensi diri dalam ranah sosial dan kognitif. Pendekatan komprehensif terhadap pendidikan jasmani menawarkan dasar yang kuat untuk pengembangan pribadi yang mencakup semua, mencakup kemajuan fisik,

kognitif, dan social Sebagaimana yang dimaksud (Mustafa and Dwiwogo 2020).

Penelitian terkini akan mengkaji mengenai implementasi model pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam permainan bola basket melalui studi literatur. Akan dibahas pula dampak sosial dari implementasi model model pembelajaran dalam pendidikan jasmani, termasuk bagaimana olahraga dapat mengajarkan siswa tanggung jawab, kerja sama tim, dan sportivitas. pendidikan jasmani sangat penting untuk pengembangan karakter siswa dan perolehan keterampilan sosial yang dapat ditransfer yang akan bermanfaat bagi mereka sepanjang hidup mereka (Muhtar and Lengkana 2019).

Oleh karena itu, kami berharap artikel ini dapat menginspirasi penelitian lebih lanjut, memberikan wawasan yang mendalam mengenai implementasi model pembelajaran Pendidikan Jasmani pada permainan bola basket agar bisa membawa manfaat, dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap terciptanya kurikulum pendidikan jasmani yang lebih komprehensif dan sukses (Candra 2004).

METODE

Metodologis berupa tinjauan pustaka yang komprehensif mengarahkan pelaksanaan penelitian ini dengan bentuk riview literatur yang sistematis. PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses) berfungsi sebagai panduan untuk Systematic literature review (SLR). Systematic literature review (SLR) adalah suatu metode penelitian terhadap semua hasil penelitian yang relevan terkait pertanyaan penelitian tertentu, topik tertentu, atau fenomena yang menjadi perhatian (Kitchenham et al. 2009). Pada prinsipnya systematic literature review adalah metode penelitian yang merangkum hasil-hasil penelitian primer untuk menyajikan fakta yang lebih komprehensif dan (Siswanto 2010). Penulis yang melakukan Systematic literature review dapat memperoleh manfaat dari penggunaan PRISMA, sebuah panduan dan diagram alur berbasis bukti (Herwando and Sitompol 2021; Pati and Lorusso 2017).

Tujuan dari metode SLR ini untuk menemukan strategi yang dapat membantu mengatasi suatu masalah yang dihadapi. Dalam Kriteria inklusi/eksklusi sering kali terkait erat dengan penilaian ini. Hanya literatur terbaik yang disajikan oleh para penulis. Tiga keunggulan utama dari tinjauan literatur berbasis PRISMA adalah kemampuannya untuk merumuskan tujuan penelitian secara jelas dan metodis, menentukan kriteria inklusi dan eksklusif, dan mencoba mencari database literatur ilmiah dalam batas waktu (Mohamed Shaffril, Samsuddin, and Abu Samah 2021).

Publish or Perish adalah database yang digunakan untuk evaluasi literatur ini. Publish or perish menggunakan situs web untuk mengevaluasi dampak publikasi jurnal. Pada halaman ini memiliki kriteria minimum yang diperlukan untuk mencari publikasi jurnal di Google scholar dengan cepat dan mudah dalam tiga langkah (Setiyo 2017). Publish or perish merupakan salah satu mesin pencari bagus yang sering digunakan oleh mahasiswa atau siswa siswi, dan mudah diakses, oleh karena itu digunakan dalam penelitian ini. Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam Permainan Bola basket merupakan objek dari penelitian ini (Von Solms and Von Solms 2016).

Objek pada penelitian ini adalah implementasi atau penerapan model pembelajaran Pendidikan jasmani. Pada identifikasi melibatkan kata kunci yang tujuannya untuk pencarian informasi. Hal ini bertujuan untuk mengetahui topik apa yang akan kita tuju, setelah melakukan pencarian ditemukan 150 artikel di dalam *google scholar*.

Table 1. kata kunci dalam pencarian data

Basis data kata kunci

Publish or perish Alintitle : “Model Pembelajaran penjas” dan “bola basket”

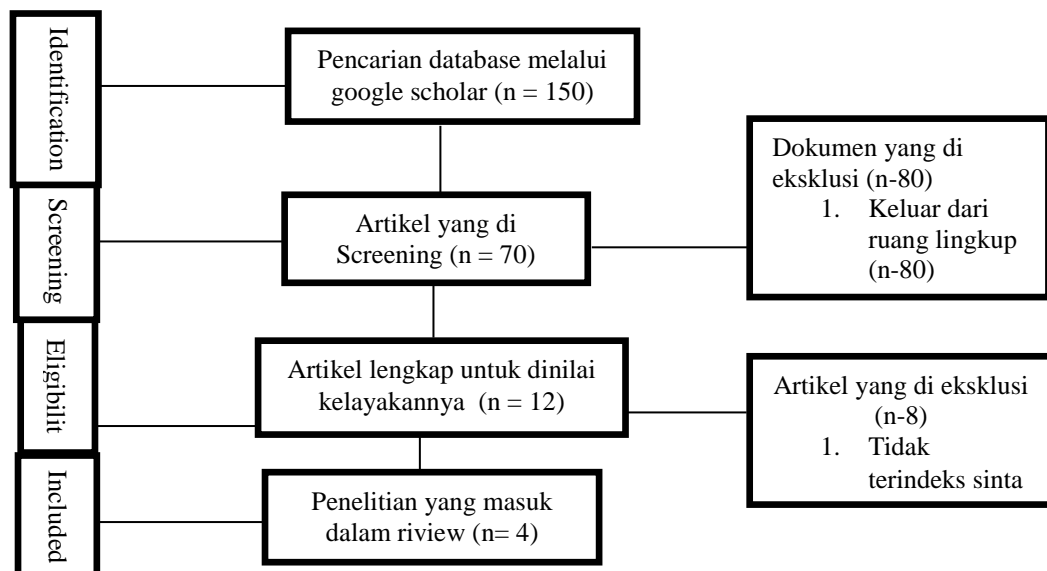
Pada tahap kedua dilakukan screening atau penyaringan dalam tinjauan literatur. Pada tahap ini, artikel-artikel yang termasuk dalam ruang lingkup penelitian dibedakan dengan artikel-artikel yang tidak termasuk dalam ruang lingkup penelitian seperti tesis atau skripsi. Yang didapat dari 150 dokumen terdapat 70 dokumen yang memenuhi kriteria kata kunci penelitian, judul dan abstrak yang relevan dengan topik penelitian dipilih sebagai bagian dari prosedur penyaringan. Penulis kemudian mengelompokkan judul artikel berdasarkan tema yang dibahas dalam artikel tersebut dengan mengelempokkan berbagai abstrak dan judul yang telah diunduh. Penulis kemudian memilih subjek artikel yang menarik untuk melakukan tinjauan literatur secara menyeluruh. Penulis memilih topik “Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam Permainan Bulu Tangkis” dan mendapatkan 12 dokumen yang memenuhi syarat penelitian.

Pada tahap ketiga dalam tinjauan literatur sistematis (SLR) adalah dilakukan proses uji kelayakan. Setiap dokumen yang lolos pada tahap sebelumnya akan melalui tahap pencantuman atau inklusi dan eksklusi atau dokumen yang tidak lolos pada tahap sebelumnya yang ditulis secara manual. Penulis harus memastikan bahwa dokumen telah sesuai dengan kriteria penelitian. Artikel yang telah ditinjau secara menyeluruh selanjutnya masuk ke tahap proses tinjauan sistematis. Pada penelitian ini, penulis mempunyai 4 kriteria. Pertama, tahun terbit artikel adalah 6 hingga 7 tahun terakhir yaitu dari 2017 hingga 2023. Kedua, dokumen harus bersifat empiris. Apabila ada jenis dokumen seperti book chapter, artikel review dan conference paper maka tidak dimasukkan karena dianggap bukan sumber data primer. Ketiga, penelitian berbahasa indonesia, dan yang keempat scope bahasan yang ter-indeks,

Tabel 2. *Inclusion and Exclusion Criterion.*

Tipe	Inklusi	Eksklusi
Tahun terbit	2017-2023	Kurang dari 2017
Jenis Artikel	Artikel Hasil Penelitian	Laporan penelitian (skripsi, tesis, disertasi, seminar)
Bahasa	Indonesia	Non indonesia
Scope Bahasan	Pendidikan jasmani	
Indeks	Sinta	Non- Sinta

Setelah melalui tahap screening diperoleh 12 dokumen. Maka selanjutnya masuk kepada tahapan eligibility sebanyak 8 dokumen terhapus pada tahapan ini karena tidak sesuai dengan inklusi pada kriteria tahun terbit artikel pada jangka waktu 6 tahun terakhir dari tahun 2017-2023. Dari tahapan eligibility atau memenuhi syarat terdapat 4 artikel yang sesuai dengan kriteria inklusi yang telah ditentukan penulis. Berikut merupakan PRISMA *flowchart* (Gambar 1) yang memandu penelitian ini.



Gambar 1. PRISMA *Flowchart*

Berdasarkan hasil penilaian kualitas, terdapat 4 artikel jurnal yang relevan, yang kemudian dikelompokkan berdasarkan platform pengembangan dan metode yang digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Tabel 3. *Selected Primary Study.*

Paper ID	Penulis / tahun	Judul	Metode penelitian	Indeks/ Jurnal	Hasil
A1	(Handayani Nila Praja, 2017)	Implementasi pembelajaran keterampilan keterampilan permainan bola basket	modelmetode terhadapeksperimen social dandengan dasarrendomize pretes-posttest group design	Sinta /JUARA (Jurnal Olahraga)	3hasil penelitian ini dapat menumbuh kembangkan bentuk sikap, komunikasi dan perilaku sosial yang menjadi bagian dari aspek afektif melalui aktivitas jasmani..
A2	(Ahmad Hamidi, Moch Asmawi,A.Soufyan Hanif pertama, 2018)	Model modifikasi permainan bola basket untuk sekolah menengah pertama.	pengembanganpenelitian pembelajaranResearch Development(R&D)	Sinta 4 / JIPESH &(Journal Indonesian Physical Education and Sport)	Hasil pada Model keterampilan bola basket siswa sekolah menengah pertama dikembangkan secara efektif dan dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar dan keterampilan
A3	(Wardana al. 2020)	etPengaruh cooperative learning tipe student teams division terhadap keterampilan lay-up shoot bola basket	modelmetode eksperimen	quasiSinta 4/ (Jurnal Education)	JEHasil menunjukkan mean pre-test lay-up shoot Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran STAD efektif meningkatkan keterampilan lay-up shoot bola basket.
A4	(Arifin 2023)	Implementasi Pembelajaran Langsung Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023	ModelPenelitian Pengajaran tindakan untuk atau Instruction	Sinta 2/JPPI (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia)	Hasil belajar dan ketuntasan klasikal ini danmemenuhi indikator keberhasilan melampaui indikator kinerja yang ditetapkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL

Bedasarkan hasil penelitian data yang dilakukan menggunakan Systematic Literature Riview terdapat 80 data yang kemudian diseleksi menjadi 4 data berbentuk artikel yang masuk kedalam proses akhir review. Kemudia 4 data artikel yang terpilih akan masuk kedalam tahapan review. Penelitian ini mengenai “Implementasi Model Pembelajaran

Pendidikan Jasmani dalam Permainan Bola Basket” Artikel dicari melalui aplikasi Harzing’s Publish or Perish melalui database website Google Scholar dan aplikasi pembantu yang ditunjuk khusus (yaitu Google Scholar).

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil eksklusi dan inklusi serta analisis data, muncul 1 tema dari 4 artikel yang diulas melalui analisis tematik, seperti diuraikan di bawah ini. Tema utama tersebut implementasi model pembelajaran Pendidikan jasmani dalam permainan bola basket berdasarkan hasil review jurnal penelitian mengenai model pembelajaran pada pembelajaran Pendidikan jasmani.

Pertama, hasil review artikel dari penelitian yang dilakukan oleh (Praja 2017), yang berjudul “Implementasi model pembelajaran terhadap keterampilan social dan keterampilan dasar permainan bola basket.” Terbit pada tahun 2017. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain randomize pretes-posttest group design, Dalam penelitian ini menggunakan model PSI dan Inkuiri Penerapan dua bentuk metode mengajar melalui dua bentuk pendekatan mengajar dalam penelitian ini telah menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran penjas dapat dilaksanakan dengan berbagai cara disesuaikan dengan karakteristik siswa dan tujuan yang harus dicapai.

kedua, hasil review artikel dari penelitian yang dilakukan oleh (Ahmad Hamidi, Moch Asmawi, A. Sofyan Hanif 2018), yang berjudul “Model pengembangan modifikasi pembelajaran permainan bola basket untuk sekolah menengah pertama.” Terbit pada tahun 2018. Penelitian dan pengembangan dalam pembelajaran ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif serta menggunakan model pengembangan Research & Development (R&D) Borg and Gall, dalam penelitian ini mengumpulkan data keterampilan teknik dasar, serta instrumen “game performance instrument test” untuk mengumpulkan data keterampilan bola basket siswa, Berdasarkan perolehan data disimpulkan bahwa model pembelajaran keterampilan bolabasket untuk siswa SMP 1 dapat dan layak digunakan dalam pembelajaran olahraga bolabasket serta efektif untuk meningkatkan passing, dribbling, dan shooting.

Ketiga, hasil review artikel dari penelitian yang dilakukan oleh (Davi Sofyan, 2020), yang berjudul “Pengaruh model cooperative learning tipe student teams achievement division terhadap keterampilan lay-up shoot bola basket.” Terbit pada tahun 2020. Dalam penelitian dan pengembangan dalam pembelajaran ini menggunakan metode quasi eksperimen, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD digunakan dimana dalam pembelajaran ini siswa saling membantu serta saling memotivasi satu sama lain agar seluruh siswa dapat meraih hasil optimal dalam pembelajaran lay-up shoot, serta adanya unsur kompetisi dalam pembelajaran membuat setiap siswa ingin menjadi yang terbaik.

Keempat, hasil review artikel dari penelitian yang dilakukan oleh (Wardana et al. 2020), yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023.” Terbit pada tahun 2023. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas atau pengajaran langsung, Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ini, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran Direct Instruction (pengajaran langsung) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kinerja guru pada pembelajaran PJOK materi gerak spesifik permainan bola basket siswa VII-G semester 1 SMPN 1 Bolo tahun pelajaran 220/2021 (Arifin 2023).

Berdasarkan seluruh hasil penelitian yang sudah direview didalamnya disebutkan bahwa Implementasi model pembelajaran berpengaruh terhadap meningkatnya keterampilan

social dan keterampilan dasar permainan bola basket (Nila Praja., 2018), kemudian terdapat perbedaan pengaruh yang diberikan oleh model pengembangan modifikasi dengan pembelajaran permainan bola terhadap hasil keterampilan teknik dasar bola basket, dengan pernyataan bahwa model pengembangan modifikasi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil keterampilan pada pembelajaran Teknik dasar bola basket (Hamidi, Asmawi, Hanif 2018). Kemudian terdapat pengaruh yang signifikan yang juga diberikan oleh model cooperative learning terhadap keterampilan keterampilan lay-up shoot bola basket (Davi Sofyan, 2020). kemudian model pembelajaran pengajaran langsung juga dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo (Akhmad Aji Pradana 2021).

KESIMPULAN

Berdasarkan kajian literatur diatas dapat dinilai bahwa terdapat perbedaan tujuan dan juga dampak yang berbeda dari setiap penerapan model pembelajaran Pendidikan jasmani yang dilakukan. Beberapa model pembelajaran diatas memaparkan bahwa melalui implementasi model pembelajaran Pendidikan jasmani dalam permainan bola basket dapat mencapai hasil dari tujuan pembelajaran tersebut, mulai dari peningkatan hasil belajar secara kognitif, psikomotor ataupun afektif. serta kita juga dapat membandingkan model-model pembelajaran agar proses penerapan pembelajaran lebih efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Aji Pradana, IAINU Tuban. 2021. "STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN." 3(1): 78–93.
- Arifin, Arifin. 2023. "Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket Di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 3(1): 69–82.
- Candra, B. 2004. "Penerapan Model Pembelajaran Drill and Practice Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Pada Permainan Bola Basket." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 2: 141–45.
- Dan, Sosial, Keterampilan Dasar, and Permainan Bola. 2017. "JUARA : Jurnal Olahraga." 2(2): 128–42.
- Herwando, Herwando, and Taufiq Hamzah Sitompul. 2021. "Evaluasi Manfaat Penerapan Telemedicine Di Negara Kepulauan: Systematic Literature Review." *Indonesian of Health Information Management Journal (INOHIM)* 9(2): 91–101.
- Kitchenham, Barbara et al. 2009. "Systematic Literature Reviews in Software Engineering—a Systematic Literature Review." *Information and software technology* 51(1): 7–15.
- MAGHFIRAH, MAULANI. 2021. "HUBUNGAN KREATIVITAS PENDIDIK DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 1 PASIR GINTUNG BANDAR LAMPUNG."
- Mohamed Shaffril, Hayrol Azril, Samsul Farid Samsuddin, and Asnarulkhadi Abu Samah. 2021. "The ABC of Systematic Literature Review: The Basic Methodological Guidance for Beginners." *Quality & Quantity* 55: 1319–46.
- Muhtar, Tatang, and Anggi Setia Lengkana. 2019. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Adaptif*. UPI Sumedang Press.

- Mustafa, Pinton Setya, and Wasis Djoko Dwiyo. 2020. “Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Indonesia Abad 21.” *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)* 3(2): 422–38.
- Oktriyeni, Hilda. 2019. “Halaman Olahraga Nusantara.” 2(2).
- Pati, D, and L N Lorusso. 2017. “How to Write a Systematic Review of the Literature. Health Environments Research & Design Journal, 11 (1), 1-16.”
- Praja, Handayani Nila. 2017. “Implementasi Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Dasar Permainan Bola Basket.” *JUARA: Jurnal Olahraga* 2(2): 128–42.
- Rukiyanto, Bernardus Agus et al. 2023. “HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KARAKTER DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PERGURUAN TINGGI.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 6(4): 4017–25.
- Setiyo, Muji. 2017. *Teknik Menyusun Manuskrip Dan Publikasi Ilmiah Internasional*. Deepublish.
- Siswanto, Siswanto. 2010. “Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar).” *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan* 13(4): 21312.
- Von Solms, Rossouw, and Basie Von Solms. 2016. “Publish or Perish-but Where?” *South African Computer Journal* 28(1): 44–58.
- Utama, A M Bandi. 2011. “Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani.” *Jurnal pendidikan jasmani indonesia* 8(1).
- Wardana, Achmad, Anung Priambodo, Made Pramono, and Universitas Negeri Surabaya. 2020. “Model Pembelajaran Jigsaw Dan Teams Games Tournament Terhadap Karakter Kepedulian Sosial Dan Kejujuran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Pengaruh.” 5(2): 12–24.