

## **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU DIGITAL BERBASIS KVISOFT FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS RENDAH**

**Husna Parluhutan Tambunan<sup>1\*</sup>, Risma Sitohang<sup>2</sup>, Yusra Nasution<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup> Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Surel: [husnaparluhutan@unimed.ac.id](mailto:husnaparluhutan@unimed.ac.id)

**Abstract: Development of Digital Book Learning Media Based on Kvisoft Flipbook in Low Grade Social Science Subjects.** This study aims to: (1) develop teaching materials for elementary social studies subjects based on kvisoft flipbook and (2) determine the feasibility level of the teaching materials developed. This type of research is Research and Development by adapting the modified Borg & Gall model into five stages, namely information gathering, product planning, product development, product validation, and product evaluation. The results showed that (1) the software for teaching materials for low-grade social studies courses based on the Kvisoft Flipbook application had been compiled based on input from expert validators, and (2) the teaching materials for low-grade social studies courses developed were considered feasible to use. used in learning in terms of material and design aspects. The expert assessments are as follows: the results of the material expert validation for the content aspect are very well qualified (88.6%), the material expert validation results for the presentation aspect are very well qualified (87.9%), the material expert validation results for the language aspect are very good (85, 4%) and the average result of the validation of the design experts in very good qualifications (86.1%).

**Keywords: Learning Media, Digital Books, Social Science Subjects**

**Abstrak: Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Rendah.** Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan bahan ajar mata pelajaran IPS SD berbasis kvisoft flipbook dan (2) mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah Research and Development dengan mengadaptasi modifikasi model Borg & Gall menjadi lima tahap, yaitu pengumpulan informasi, perencanaan produk, pengembangan produk, validasi produk, dan evaluasi produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perangkat lunak bahan ajar mata kuliah IPS Kelas Rendah berbasis aplikasi Kvisoft Flipbook telah disusun berdasarkan masukan dari validator ahli, dan (2) bahan ajar mata  
Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Rendah. (Hal. 143-148)

kuliah IPS Kelas rendah yang dikembangkan dinilai layak untuk digunakan. digunakan dalam pembelajaran ditinjau dari aspek materi dan aspek desain. Adapun penilaian ahli adalah sebagai berikut: hasil validasi ahli materi untuk aspek isi berkualifikasi sangat baik (88.6%), hasil validasi ahli materi untuk aspek penyajian berkualifikasi sangat baik (87.9%), hasil validasi ahli materi aspek bahasa pada kualifikasi sangat baik (85,4%) dan rata-rata hasil validasi ahli desain pada kualifikasi sangat baik (86,1%).

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Buku Digital, Mata Pelajaran IPS

## **PENDAHULUAN**

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) berkembang sangat pesat seiring dengan tuntutan berbagai kebutuhan manusia. Kehidupan manusia yang penuh dengan kebutuhan informasi menciptakan ketergantungan pada bidang TIK untuk memenuhinya. Kehadiran TIK mampu memfasilitasi berbagai aktivitas manusia seperti bisnis, pelayanan kesehatan, pekerjaan, kebutuhan sehari-hari, dan termasuk bidang pendidikan. Arifin (2008) mengatakan bahwa saat ini TIK bukan hanya teknologi alternatif, tetapi TIK merupakan mitra yang tidak terpisahkan di berbagai bidang dalam meningkatkan proses kehidupan, salah satunya bidang pendidikan. Dunia pendidikan tidak lepas dari proses pembelajaran yang meliputi pendidik, peserta didik, dan lingkungan belajar yang saling mempengaruhi.

Penggunaan aplikasi kvisoft flipbook dalam proses pembelajaran dinilai berdampak besar terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Sebab, pengertian dari kvisoft flipbook itu sendiri adalah sebuah media pembelajaran yang memungkinkan pendidik untuk menyampaikan bahan ajar kepada siswa dengan menggunakan media bahan ajar berbasis aplikasi pada android dimana terdapat komunikasi dua arah dalam penggunaan mobile learning.

Alasan paling mendasar dalam penelitian ini didukung oleh kondisi mahasiswa pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan (Unimed), yang diketahui rata-rata mahasiswa memiliki android. Berdasarkan observasi yang dilakukan, mahasiswa yang memiliki smartphone android menggunakan smartphone untuk mengunjungi media sosial seperti BBM, twitter, facebook, line, whatsapp dan games

Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Rendah. (Hal. 143-148)

daripada hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran, sedangkan smartphone android dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran. media untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran. Meluasnya penggunaan smartphone oleh mahasiswa mendorong adanya suatu inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan smartphone android untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa dalam pembelajaran dan dapat menunjang pencapaian pemahaman mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka permasalahan yang menjadi bahan kajian dalam penelitian ini adalah bagaimana cara dosen mengembangkan bahan ajar Pendidikan IPS kelas rendah berbasis aplikasi kvisoft flipbook untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa program studi PGSD? Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar mata kuliah IPS Sekolah Dasar berbasis aplikasi kvisoft flipbook untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa program studi PGSD.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D). Metode penelitian dan pengembangan (R&D) menurut Sugiyono (2015) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji materi pembelajaran pada bahan ajar IPS kelas rendah berbasis aplikasi kvisoft flipbook yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran mata kuliah IPS kelas rendah di PGSD FIP Unimed.

Model Penelitian ini dilakukan dengan 5 langkah yang diadaptasi dari model pengembangan Borg & Gall (1983, hlm. 589-594). Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah (1) pengumpulan informasi (2) perencanaan produk (3) pengembangan produk, (4) validasi produk, dan (5) evaluasi produk. Prestasi akademik mahasiswa yang dibahas dalam penelitian ini terbatas pada motivasi belajar dan hasil belajar kognitif. Penelitian ini dilakukan hanya untuk validasi produk, tahap evaluasi tidak dilakukan karena keterbatasan waktu.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi dan wawancara. Wawancara yang dilakukan merupakan studi pendahuluan untuk pengumpulan data dalam menggali permasalahan

Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook  
Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Rendah. (Hal. 143-148)

yang akan diteliti. Data penelitian dianalisis untuk mengetahui kelayakan (validitas) bahan ajar mata pelajaran IPS SD berbasis mobile learning android. Keabsahan bahan ajar yang telah dikembangkan dapat dilihat dari lembar validasi yang diisi oleh validator ahli dan hasil tanya jawab selama proses validasi.

## **HASIL PENELITIAN**

### **Pengumpulan Informasi**

Pada tahap ini dikumpulkan informasi dalam pengembangan bahan ajar Pendidikan IPS kelas rendah berbasis aplikasi kvisoft flipbook di PGSD FIP Unimed. Pengumpulan informasi ini dilakukan dengan cara mengamati secara langsung dosen yang mengajar mata kuliah IPS Sekolah Dasar, baik dengan cara wawancara maupun pengisian kuesioner.

### **Perencanaan produk**

Pada tahap perencanaan ini peneliti merancang dan menyiapkan bahan ajar mata Pendidikan IPS kelas rendah berbasis aplikasi kvisoft flipbook. Tahap desain menyusun spesifikasi produk yang dihasilkan.

### **Pengembangan Produk**

Pada tahap ini dilakukan pengembangan mobile learning berbasis android pada Pendidikan IPS kelas rendah berbasis aplikasi kvisoft flipbook. Produk dirancang agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan menjadi salah satu media yang mendukung pembelajaran.

### **Validasi Produk**

Pada tahap validasi produk dilakukan uji coba secara bertahap dan berkesinambungan, yang terdiri dari uji ahli desain pembelajaran, dan uji ahli isi, presentasi dan bahasa. Produk yang telah dibuat diberi nama Pendidikan IPS kelas rendah berbasis aplikasi kvisoft flipbook. Langkah-langkah dalam pengujian ini, yaitu: (1). menentukan indikator penilaian yang digunakan untuk menilai produk yang telah dibuat, (2). mengembangkan instrumen uji kelayakan produk berdasarkan indikator penilaian yang telah ditentukan, (3). melaksanakan uji kelayakan produk hingga uji ahli desain pembelajaran, dan uji ahli isi, penyajian dan

Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook  
Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Rendah. (Hal. 143-148)

bahasa, (4). menganalisis hasil uji kelayakan produk dan melakukan perbaikan dan (5). Menampilkan produk perbaikan pada uji ahli desain pembelajaran, dan uji ahli konten, presentasi dan bahasa. Hasil validasi dari ahli desain pembelajaran, dan ahli isi, penyajian dan bahasa dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini:

**Tabel.1** Hasil Validasi dari aspek isi, penyajian, dan ahli bahasa

Aspek penilaian	Persentase tingkat validator	kategori
Kelayakan konten	88,6%	Sangat baik
Kelayakan Persentase	87,9%	Sangat baik
8Kelayakan Bahasa	85,4%	Sangat baik

**Tabel . 2** Hasil Validasi dari ahli desain pembelajaran

Assessment Aspect	Percentage of validator ratings	Category
Kesesuaian	86%	Sangat baik
Maintanable	87,5%	Sangat baik
Kepraktisan	86,5%	Sangat baik
<b>Rata-rata</b>	<b>86,1%</b>	

### Diskusi

Perancangan pengembangan bahan ajar mata kuliah IPS SD berbasis mobile learning android terdiri dari 4 tahap yaitu pengumpulan informasi, perencanaan produk, pengembangan produk dan validasi produk. Pada tahap validasi produk dilakukan validasi ahli. Hasil validasi ahli materi aspek isi berkualifikasi sangat baik (85.6%), hasil validasi ahli materi aspek penyajian berkualifikasi sangat baik (85.9%), hasil validasi ahli materi aspek bahasa adalah pada kualifikasi sangat baik (86,4%) dan rata-rata hasil validasi ahli desain pada kualifikasi sangat baik (86,1%).

### KESIMPULAN

Penelitian ini menghasilkan bahan ajar Pendidikan IPS kelas rendah berbasis aplikasi kvisoft flipbook yang dikembangkan melalui metode R&D (Research and development). Bahan ajar yang Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Rendah. (Hal. 143-148)

dikembangkan memperoleh kategori sangat baik, baik dari segi isi, penyajian dan bahasa serta aspek desain. Bahan ajar mata pelajaran IPS SD yang dikembangkan diharapkan dapat meningkatkan prestasi akademik siswa.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta Selatan: Gaung Persada Press Group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, A. 2017. *Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia*. Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Yuniati, Lukita. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Efek Doppler Sebagai Alat Bantu Dalam Pembelajaran Fisika Yang Menyenangkan*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. Vol. 2, No. 2.