

LA COMPÉTENCE DES ÉTUDIANTS DU QUATRIÈME SEMESTRE À UTILISER DES ARTICLES DANS LES PHRASES FRANÇAISES.

SECTION FRANÇAISE  
DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES  
FACULTÉ DES LETTRES ET DES ARTS  
UNIVERSITÉ DE MÉDAN

**Par**

Linda TC Marpaung

Résumé

Chaque langue a des caractéristiques différentes. Malgré les différences, il s'avère que l'apprentissage et l'enseignement des langues sont composés de quatre éléments importants. Ils sont appelés souvent les quatre compétences de langues. Elles sont devenues la standardisation des compétences. Ces quatre compétences de langues sont la compréhension orale, la production orale, la compréhension écrite et la production écrite. L'une de ces compétences essentielles est l'écrit.

Chaque langue est unique. Elle a une caractéristique spéciale que les autres n'en ont pas. Cette caractéristique concerne le système lexical, grammatical, phonétique et sémantique. C'est pourquoi les apprenants de langue vont avoir des difficultés d'écriture, de grammaire, de prononciation, et aussi de vocabulaire. Quelqu'un qui apprend une langue ou bien plus d'une langue qui n'est pas de sa langue maternelle va trouver des difficultés pour comprendre des langues.

L'utilisation est un usage de quelque chose. Dans cette recherche sont présents les articles pour comprendre le sens des articles pour cela on doit les connaître bien il se compose de 4 types ce sont: article défini, article indéfini et article partitif. En générale, l'utilisation des articles on trouve souvent dans le paragraphe ou dans les phrases françaises et le problème important on doit savoir que l'écriture est un processus de la représentation de la parole, de la pensée par des signes graphiques conventionnels dessinés à durer.

Le Mot Clé : Compétence, Articles, Étudiantes.

## **L'introduction**

L'article est un déterminant du nom qui peut indiquer le genre et le nombre, (Selon Isabelle Chollet et Jean-Michel Robert 2009) article est un petit mot variable qui accompagne le nom, et donne une détermination plus ou moins précise. Le site [http //www.francaisefacile.fr](http://www.francaisefacile.fr) dit que l'article est le déterminant spécifique du substantif. Il permet au nom d'entrer dans un énoncé (texte oral ou écrit). Il n'y a pas de texte cohérent sans déterminants, et nous distinguons en France : les articles définie, indéfini, et partitif. L'article s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. Il est généralement placé avant ou après le nom qu'il qualifie. Délateur (2004 : 37), dit que : « L'article est un déterminant du nom avec lequel il s'accorde en genre et en nombre. »

## **L'article défini**

La fonction de l'article défini se pareil comme le mot limitatif du nom . L'article *le* 'est placé en face du nom masculin. *La* est placée en face du nom féminin. *L'*est placé en face du nom masculin ou féminin qui est commence une voyelle. *Les* est placé en face du nom pluriel masculin et du nom pluriel féminin.

Ils accompagnent les noms qui représentent des êtres ou des choses considérés comme connu ou qui ont déjà été présents dans le discours oral ou dans le texte écrit.

- Il acheté la table du salon chez un antiquaire.
- Il aperçut l'homme qu'il avait déjà rencontré la veille

L'article défini peut exprimer

- Quelque chose ou quelqu'un qui est connu  
(je peux utiliser l'ordinateur)
- Quelque chose ou quelqu'un qui a déjà été mentionné  
( Michel a achète des livres et de CD, les livres pour lui et le CD pour sa fille )
- Quelque chose qui est détermine dans la phrase  
(Viens voir l'ordinateur que j'ai acheté)
- Quelque chose qui est unique

((La tour Eiffel mesure 324 mètres)

- Quelque chose qui a un sens général

(Le métro est un moyen de transport rapide en ville)

Rôle de l'article défini

Lorsque nous utilisons les articles défini *le, la, ou les* devant un nom, nous indiquons celui à qui nous parlons qu'il doit se demander qui est la personne, quel est l'animal ou l'objet dont il est question

J'ai rencontré le jeune garçon que nous avons pris en stop

**Qui est-ce ?                    moyen de découvrir son identité**

Article définis dits contractés

Les articles définis *le et les* se combinent avec les deux prépositions les plus fréquentes, *à et de* pour donner une forme contractée.

### **L'article indéfini**

La fonction de l'article indéfini de limiter le nom qui n'est encore connu avant, soit à l'oral, soit à l'écrit. L'article *Une* est placé en face du nom féminin. L'article *Un* est placé en face du nom masculin et l'article *des* est placé en face du nom pluriel masculin et du nom pluriel féminin.

Ils accompagnent les noms qui représentent des êtres ou des choses qui ne sont pas considérés comme connus par celui à l'on s'adresse ou qui n'ont pas été déjà présents dans le discours oral ou dans le texte écrit.

- Il a acheté une table pour son salon
- Il aperçut un homme de petite taille
- Il entendait des oiseaux dans le lointain

L'article défini peut exprimer

- Quel que chose qui n'a pas été mentionné avant ou qui est indéterminé  
(il y a des expositions très intéressantes dans ce musée )
- Un et une indiquent aussi le nombre 1  
(Pascal a un frère et deux sœurs. Il a une cousine et trois cousins)

Rôle de l'article indéfini

Lorsque nous utilisons l'article indéfini, un, une ou des devant un nom, nous indiquons à celui à qui nous parlons qu'il n'a pas à se demander qui est la personne, quel est l'animal ou l'objet dont nous parlons.

J'ai rencontré hier un jeune garçon

(Peu importe de qui il s'agit)

### 2.1.6 L'article Partitif

L'article partitif déclare la totalité du nom qui ne peut pas être séparé. L'article *du* est placé en face du nom masculin. *de l'* est placé en face du nom masculin ou féminin qui est commence une voyelle. *Des* est placé en face du nom pluriel masculin et du nom pluriel féminin.

Lorsque nous voulons signifier que nous affairons à une certaine quantité d'un produit (poudre, liquide, pâte...), qui ne constitue pas un ensemble d'objets isolables ou dénombrables.

- Elle mange du pain
- Il achète de la farine

On peut aussi utiliser l'article défini, mais alors la phrase change de sens

- il a mangé du sucre (une certaine quantité)
- il a mangé le sucre (tout le sucre)
- il a commandé du pain (une certaine quantité)
- il a commandé le pain (celui dont on a déjà parlé)

Devant les noms désignant un ensemble constitué d'objets isolables ou dénombrables, on ne peut pas utiliser l'article partitif. En revanche, l'usage de l'article indéfini ou du déterminant numéral déviant possible.

1. Il a acheté de la bille

Il a acheté une bille

Trois billes

Articles contractés et articles partitif

Bien qu'ils apparaissent sous la même forme, *du* et *de la* jouent un rôle différent selon qu'ils sont articles partitifs ou articles contractés.

Les articles contractés sont employés dans une construction indirecte.

2. Nous avons parlé de la pluie et du beau temps

(Construction indirecte : on parle de quelque chose)

Les articles partitifs sont employés dans une construction directe

3. Il a acheté du tissu et de la farine

(Construction directe : on acheté quelque chose)

### **La Méthodologie**

La méthode de la recherche est très importante dans une recherche. Son rôle est destiné à ce que la vérité du résultat de la recherche soit appropriée au principe et au but. Dans le dictionnaire de la langue française, le Robert (2006 : 83) il est expliqué que « la méthode est l'ensemble de démarches qui suit l'esprit pour découvrir et démontrer la vérité ». En accord avec le domaine qui est recherché. Ce mémoire utilise la méthode descriptive qualitative qui est utilisée dans la recherche. Cette étude utilise cette méthode car cette recherche va décrire le résultat de la recherche. Cette méthode est utilisée pour connaître la compétence des étudiants du quatrième semestre 2011/2012 utiliser les articles dans les phrases.

La compétence des étudiants à utiliser les articles dans les phrases Français. Déjà faite à l'UNIMED au mercredi, 22 février 2012, Voici le score des étudiants ci-dessous.

Après avoir analysé le pourcentage de compétence des étudiants d'utiliser les articles dans les phrases français, alors on peut être conclue le pourcentage de compétence des étudiants en général, c'est 43,52%. Ce pourcentage est incompétence. Ce cas peut être vu dans le tableau ci-dessous.

Le Tableau 1  
La compétence des étudiants a utilisé  
Les articles en général

| No.            | Matériaux<br>(Sujets)     | Numéro de la question           | %     | La note<br>moyenne des<br>étudiants |
|----------------|---------------------------|---------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 1              | Les articles<br>définis   | 4,7,8,9,10,11,12,13,16,17,19    | 60    | 62,92                               |
| 2              | Les articles<br>indéfinis | 2,3,4,5,6,7,9,10,11,16,17,19,20 | 55    | 56,34                               |
| 3              | Les articles<br>partitifs | 1, 2, 11, 12, 13, 14, 15,17     | 55    | 59,02                               |
| <b>Total</b>   |                           | 20                              | 170   | 178,28                              |
| <b>Moyenne</b> |                           | -                               | 56,66 | 59,4                                |

L'analyse

**Voici le travail des étudiantes :**

1) *Quand j'étais a paris j'ai visite le cathédrale Westminster du palais de Buckingham des cinémas du West –End.*

L'utilisation des articles dans cette phrases de (le, du et du) dans cet exemple n'est pas correcte,

*Grevisse ' article ( 1995 : 86) dit article défini indique que l'être ou l'objet nomme est présente comme non précise, non détermine, non encore connu*

Ici ces articles est utilisé pour exprimer quelque chose qu'on est connu. Cet exemple explique quelque chose qui a déjà mentionne puis on peut savoir que le mot cathédral est (Féminin), palais

(masculin), cinémas (masculin pluriel), et il provoquer quelque chose qui a un sens général dans cette phrases cette utilisation sont faut.

**Alors la réponse est la suivante :**

*Quand j'étais à paris j'ai visite **la** cathédrale Westminster **le** palais de Buckingham **les** cinémas du West –End.*

1) 2. je cherche **le** livre français, tu sais le roman de notre dame de paris ?

*C'est **le** livre qui animent lire par les apprenants.*

L'utilisation des articles dans cette phrases (une) dans cet exemple n'est pas correcte, les objets qu'on parle est une phrases explication qui parle un objet et il place en face du nom masculin et on ne peut pas a celui il s'adresse.

Alors l'exemple qui est correcte :

*Je cherche **un** livre français, tu sais le roman de notre dame de paris ?*

*C'est **un** livre qui animent lire par les apprenants.*

1) *Il faut avoir **un** courage*

L'utilisation des articles dans cette phrases (un) dans cet exemple n'est pas correcte, les objets qu'on parle est les mots qu'on ne peut pas conclure ou il est une certaine quantité

Alors l'exemple qui est correcte :

*Il faut avoir **du** courage*

### **Conclusion**

1. La compétence d'utiliser les articles dans les phrases français semestre l'année scolaire 2011/2012 est 59,4, c'est catégorie incompetent (E).
2. Les difficultés qui rencontrée par les étudiants :
  - a. Les étudiants ne connaissent pas bien a utiliser les articles dans les phrases français et des types les articles, les fautes de article se trouvent a la règle de construire la forme d'article en genre (masculin ou féminin)et en nombre( singulier, pluriel )
  - b. Les étudiants ne connaissent pas bien de fonction les articles dans la langue française et ils n'ont pas fait attention a la règle générale de article en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel), et puis les fautes d'article du verbe qui sont fait par les étudiantes sont causées par la difficulté de l'utilisation et différentier la grammaire bien. Le pourcentage de fautes qui est moins élève dans les phrases est la faute d'article.

Les fautes sont causées : les différences entre l'indonésien et le français, parce que dans l'indonésien ne trouve pas l'utilisation d'articles puis les étudiantes ne maitrisent pas la règle d'article.

- c. Les étudiants ne puissent pas différentier l'utilisation des articles dans les phrases français.

### **Bibliographie**

Bescherelle,(2006),*La grammaire pour tous*@ HATIER, Paris.

Chollet Isabelle et Michel Robert-Jean.(2009), *Précis de grammaire*@ CIE international,Paris.



Delataour.y et ses amis, (2004),*Nouvelle Grammaire du Française*,  
Hachette,Paris.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta

Arikunto,S ,( 2006:108 ),*Validitas du test*, Rineka CiptaJakarta

### **Sithographie**

< <http://Français facile .com>>{ L'articles, est le determinant spécifique du  
substantif. Il permet au nom d'entrer dans un enonce. Et distinguons en France :  
les article defini, indefini, et partitif. }

( consulte le 20 May 2012)