

JURNAL
ANALYSE DU VERBE IMPERATIF DANS LE TEXTE INJONCTIF
DANS LA RECETTE DE CUISINE

Disusun dan Diajukan oleh :


ERIA NURHAYATI
NIM. 2113131015

Telah Diverifikasi dan Dinyatakan Memenuhi Syarat untuk Diunggah pada
jurnal online

Medan, April 2016

Menyetujui,

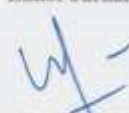
Pembimbing Skripsi I


Dr. ISDA PRAMUNIATI, M.Hum
NIP. 19641207 199103 2 002

Pembimbing Skripsi II


RABIAH ADAWI, S.Pd. M.Hum
NIP. 19730531 199903 2 003

Editor Jurnal


Nurilam Harijanja, S.Pd., M.Hum
NIP. 19770121 200312 2 004

ANALYSE DU VERBE IMPÉRATIF DANS LE TEXTE INJONCTIF DANS LA RECETTE DE CUISINE

ERIA NURHAYATI

Dr. Isda Pramuniati, M.Hum
Rabiah Adawi, S.Pd. M.Hum
Département des Langues Étrangères
Faculté de Lettres et d'Arts
Université de Medan
Mél : hexagonefrance12@gmail.com

RÉSUMÉ

Eria Nurhayati, 2113131015. Analyse du Verbe Impératif Dans le Texte Injonctif Dans la Recette de Cuisine. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté de Lettres et d'Arts, Université de Medan. 2016.

Cette recherche a pour de savoir la forme du verbe impératif, de savoir l'analyse des valeurs du verbe impératif : l'ordre, la défense et le conseil dans le texte injonctif dans la recette de cuisine et de savoir la fonction du texte injonctif qui se trouve dans la recette de cuisine.

Cette recherche s'est déroulée à la Bibliothèque de la Faculté de Lettres et d'Arts de l'UNIMED. L'échantillon est 5 recettes de cuisine sur les desserts dans le magazine "Elle à Table" édition novembre-décembre en 2013.

Cette recherche utilise la méthode descriptive qualitative. Pour compter la valeur fréquemment dans la recette de cuisine utilisée la formule de Widodo suivant:

$$\left[N = \frac{f}{k} \times 100\% \right]$$

Par rapport au résultat et l'analyse de la recherche, le résultat de la recherche montre que la forme du verbe impératif qui utilisée est l'impératif présent. Ensuite, la valeur de l'ordre du verbe impératif est 126 fois ou 96 %, il est suivi parla valeur du conseil apparaît 5 fois ou 4 %. Cependent la valeur de la défense ne se trouve pas dans cette recette de cuisine ou 0 %. Tous les verbes impératifs qui utilisés dans la recette de cuisine ont la fonction de donner les instructions pour faire quelques choses qui a pour but d'obtenir quelques choses comme prévu par l'auteur après faire les instructions qui se trouvent dans la recette de cuisine, c'est pourquoi la fonction du texte injonctif qui se trouve dans la recette de cuisine est dire comment faire.

Mots clés : Verbe Impératif, Texte Injonctif, Recette de Cuisine

ABSTRAK

Eria Nurhayati, 2113131015. Analisis Kata Kerja Imperatif di Dalam Teks *Injonctif* Dalam Resep Masakan. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis bentuk kata kerja imperatif, mengetahui analisis fungsi kata kerja imperatif : perintah, larangan dan nasehat di dalam teks injonctif dalam resep makanan dan mengetahui fungsi teks injonctif yang terdapat didalam resep makanan.

Penelitian ini dilakukan di Ruang Baca Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED. Sampel dalam penelitian ini adalah 5 resep masakan hidangan penutup di dalam majalah “Elle à Table” edisi November-Desember 2013.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk menghitung fungsi yang muncul dalam resep masakan digunakan rumus Widodo sebagai berikut:

$$\left[N = \frac{f}{K} \times 100\% \right]$$

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bentuk kata kerja imperatif yang digunakan adalah impératif présent. Kemudian fungsi suatu perintah dari kata kerja imperatif sebanyak 126 kali atau 96%, diikuti oleh fungsi suatu nasehat muncul sebanyak 5 kali atau 4%. Namun fungsi suatu larangan tidak terdapat didalam resep makanan atau sebanyak 0%. Semua kata kerja imperatif yang digunakan didalam resep makanan mempunyai fungsi untuk memberikan instruksi untuk melakukan sesuatu yang mempunyai tujuan untuk memperoleh sesuatu seperti yang diharapkan oleh penulis setelah melakukan instruksi yang terdapat didalam resep makanan, inilah mengapa fungsi teks *injonctif* yang terdapat didalam resep makanan adalah mengatakan bagaimana cara membuat.

Kata kunci : kata kerja imperatif, teks *injonctif*, resep makanan

INTRODUCTION

La langue est un moyen de communication pour les humains. L’humain peut communiquer pour exprimer l’intention et le but soit à l’oral ou à l’écrit. La maîtrise de la langue étrangère est la plus importante dans la mondialisation pour savoir des informations importantes qui se passent dans autre pays. Le développement de la technologie, surtout la technologie de l’information nous incite à être capable de communiquer avec plusieurs personne au monde. Voilà pourquoi, la maîtrise de la langue étrangère est une manière pour communiquer activement dans la société mondiale. À côté de l’anglais, l’une des langues qui est utilisée comme la langue internationale est le français.

Le français est une langue étrangère qui est très complexe, soit lexicales soit grammaticales jusqu’à ce qu’on trouve les difficultés d’étudier le français. D’après Samsuri (Hastuti, 2007:6), il exprime que “*Perbedaan struktur bahasa asing sangat mencolok dari hal yang sama didalam bahasa Indonesia*”. C’est à dire que “La différence de la structure dans la langue étrangère est très éclairée dans la même situation en langue indonésienne”. Basé à l’explication au dessus que les apprenants de la langue étrangère et la langue indonésienne ont les difficultés, sur la phrase particulièrement. En français, la phrase est divisée par 5 types, ce sont la phrase interrogative, affirmative, négative, impérative et

exclamative. Delatour *et al.* (2000: 52), ils expriment que “L’impératif exprime un ordre, une défense (à la forme négatif), un conseil”.

L’utilisation du mode impératif est souvent utilisée dans le texte injonctif. La recette de cuisine est l’une des exemples du texte injonctif qui est plus souvent trouvé dans notre vie quotidienne. Savoir plus loin sur la recette de cuisine est bien pour les lecteurs ou les apprenants qui parlent le français parce que les activités sur les recettes de cuisine peuvent aider les lecteurs à ne pas avoir peur de parler le français et ils peuvent ajouter la connaissance de la grammaire comme les modes verbaux employés dans la recette de cuisine, à savoir l’impératif. En plus, la recette de cuisine peut être le document authentique qui est utilisable dans le domaine pédagogique.

But De La Recherche

Les buts de cette recherche sont de savoir les formes du verbe de l’impératif qui se trouvent dans la recette de cuisine, les valeurs du verbe impératif qui sont utilisés dans la recette de cuisine et les fonctions du texte injonctif qui se trouvent dans la recette de cuisine.

CADRE DE THÉORIE

1. Analyse

- A. Arikunto (2013:116) dit, “*analisis adalah penelitian suatu masalah guna mendapatkan jawaban*”. Il s’agit que l’analyse est une recherche d’un problème pour gagner la donnée.
- B. D’après Moeliono dans Sitompul (2014 : 79), l’analyse est un examen aux événements pour savoir la situation actuelle ou bien une séparation et l’analyse d’un sujet et ses parties pour obtenir la définition correcte et l’utilisation totale de sens.

2. Verbe

- A. Bescherelle (1997: 454) dit que “Le verbe est l’élément essentiel de la phrase.”
- B. Riegel, *et al.* (2004: 243), ils expriment que le verbe est un mot variable qui se conjugue, c’est à dire qui est affecté par plusieurs catégories morphologiques.

3. Impératif

- A. Riegel (2004:330) affirme que, “L’impératif est un mode personnel et non temporel qui est restreint en personnes: il ne comporte que la première personne du pluriel (*chantons*), et la deuxième personne du singulier (*chante*) et du pluriel (*chantez*).”
- B. Monnerie (1987: 137), il exprime que l’impératif comporte deux temps: le présent et le passé (beaucoup moins employé que le présent).

C. D'après Monnerie (1987: 137), l'impératif a valeur de l'ordre, de la défense et du conseil.

4. Texte

- A. D'après Schmitt et Viala (1982: 32), "Un texte est une forme (parmi d'autres) de communication: il met en relation avec un émetteur (qui parle ou écrit) et un récepteur (auditeur ou lecteur)."
- B. Luma *et al.* (2011: 9), ils expriment que "Le texte est un ensemble structuré et cohérent de phrases véhiculant un message et réalisant une intention de communication".

5. Texte Injonctif

- A. D'après Madaliana (2008: 109), le texte injonctif est une forme de discours qui se caractérise par la volonté de l'auteur de forcer le lecteur à faire quelque chose, se caractérise par la présence d'ordres, de conseils, d'interdictions.
- B. Luma *et al.* (2011: 44) exprime que "Le texte injonctif est celui qui propose une action ou donne des instructions à un destinataire."

6. Fonction du Texte Injonctif

Chaque texte a quelques fonctions qui sont différentes. D'après Luma *et al.* (2011: 44), le texte injonctif a pour fonction de dire comment faire, prescrire, renseigner et aider à agir.

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

La méthode de la recherche est la méthode descriptive qualitative qui va représenter les formes du verbe de l'impératif qui se trouvent dans la recette de cuisine, la fréquence des valeurs du verbe impératif qui sont utilisés dans la recette de cuisine et les fonctions du texte injonctif qui se trouvent dans la recette de cuisine. L'échantillon de cette recherche est 5 recettes de cuisine sur les desserts dans le magazine "Elle à Table" édition novembre-décembre en 2013, ce sont la recette de cuisine «les sablés couronnes de Noël, les pop cakes ou boules de Noël, les macarons à la vanille, les soufflés glacés vanille-mangue et le tarte aux noix étoilée».

RESULTAT DE LA RECHERCHE

Après avoir analysé les données, il est obtenu la récapitulation des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine en particulier sur les desserts qui se trouvent dans le magazine "Elle à table" édition le novembre-décembre en 2013 présentées en tableau.

Tableau 1

Récapitulation de forme du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013

No	Sujet	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Tu	-	0
2	Nous	-	0
3	Vous	131	100
	TOTAL	131	100

Le tableau de la récapitulation de forme du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013 au dessus montre que la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du singulière ou le sujet «tu» et à la première personne du pluriel ou le sujet «nous» ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 % et la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du pluriel ou le sujet «vous» est 131 fois ou 100 %.

Tableau 1.1

Distribution de la classification des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Sablés Couronnes de Noël*»

No	Sujet	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Tu	-	0
2	Nous	-	0
3	Vous	28	100
	TOTAL	28	100

Le tableau de la distribution des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Sablés Couronnes de Noël*» au dessus montre que la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du singulière ou le sujet «tu» et à la première personne du pluriel ou le sujet «nous» ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 % et la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du pluriel ou le sujet «vous» est 28 fois ou 100 %.

Tableau 1.2

Distribution de la classification des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Pop Cakes ou Boules de Noël*»

No	Sujet	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Tu	-	0
2	Nous	-	0
3	Vous	38	100
	TOTAL	38	100

Le tableau de la distribution des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Pop Cakes ou Boules de Noël*» au dessus montre que la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du singulière ou le sujet «tu» et à la première personne du pluriel ou le sujet «nous» ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 % et la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du pluriel ou le sujet «vous» est 38 fois ou 100 %.

Tableau 1.3

Distribution de la classification des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Macarons à la Vanille*»

No	Sujet	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Tu	-	0
2	Nous	-	0
3	Vous	24	100
	TOTAL	24	100

Le tableau de la distribution des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Macarons à la Vanille*» au dessus montre que la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du singulière ou le sujet «tu» et à la première personne du pluriel ou le sujet «nous» ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 % et la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du pluriel ou le sujet «vous» est 24 fois ou 100 %.

Tableau 1.4

Distribution de la classification des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Soufflés glacés vanille-mangue*»

No	Sujet	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Tu	-	0
2	Nous	-	0
3	Vous	21	100
	TOTAL	21	100

Le tableau de la distribution des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Soufflés glacés vanille-mangue*» au dessus montre que la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du singulière ou le sujet «tu» et à la première personne du pluriel ou le sujet «nous» ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 % et la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du pluriel ou le sujet «vous» est 21 fois ou 100 %.

Tableau 1.5

Distribution de la classification des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Tarte aux noix étoilée*»

No	Sujet	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Tu	-	0
2	Nous	-	0
3	Vous	20	100
	TOTAL	20	100

Le tableau de la distribution des formes du verbe de l'impératif dans la recette de cuisine «*Tarte aux noix étoilée*» au dessus montre que la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du singulière ou le sujet «tu» et à la première personne du pluriel ou le sujet «nous» ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 % et la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du pluriel ou le sujet «vous» est 20 fois ou 100 %.

Tableau 2

Récapitulation de valeur dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013

No	Valeurs	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Ordre	126	96
2	Défense	-	0
3	Conseil	5	4
	TOTAL	131	100

Les valeurs du verbe impératif sont variées. Ce sont le verbe impératif qui a la valeur de l'ordre est 126 fois ou 96 %, cependant le verbe impératif qui a valeur de la défense ne pas se trouver dans cette recette de cuisine ou 0 % et le verbe impératif qui a valeur du conseil est 5 fois ou 4 %.

Tableau 2.1

Distribution de la classification des valeurs dans la recette de cuisine «*Sablés Couronnes de Noël* »

No	Valeurs	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Ordre	28	100
2	Défense	-	0
3	Conseil	-	0
	TOTAL	28	100

Basée sur le tableau au dessus, la recette de cuisine «*Sablés Couronnes de Noël* » se trouve 28 verbes impératifs. La valeur de l'ordre est 28 fois ou 100

%. Cependant des valeurs de la défense et du conseil ne se trouvent pas dans cette recette de cuisine ou 0 %.

Tableau 2.2

Distribution de la classification des valeurs dans la recette de cuisine
« *Pop Cakes ou Boules de Noël* »

No	Valeurs	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Ordre	37	97
2	Défense	-	0
3	Conseil	1	3
	TOTAL	38	100

Basée sur le tableau au dessus, la recette de cuisine « *Pop Cakes ou Boules de Noël* » se trouve 38 verbes impératifs. La valeur de l'ordre est 37 fois ou 97 %. Cependant la valeur de la défense ne se trouve pas dans cette recette de cuisine ou 0 % et la valeur du conseil est seulement 1 fois ou 3 %.

Tableau 2.3

Distribution de la classification des valeurs dans la recette de cuisine
« *Macarons à la Vanille* »

No	Valeurs	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Ordre	22	92 %
2	Défense	-	0 %
3	Conseil	2	8 %
	TOTAL	24	100%

Basée sur le tableau au dessus, la recette de cuisine « *Macarons à la Vanille* » se trouve 24 verbes impératifs. La valeur de l'ordre est 22 fois ou 92 %. Cependant la valeur de la défense ne se trouve pas dans cette recette de cuisine ou 0 % et la valeur du conseil est 2 fois ou 8 %.

Tableau 2.4

Distribution de la classification des valeurs dans la recette de cuisine
« *Soufflés glacés vanille-mangue* »

No	Valeurs	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Ordre	20	95 %
2	Défense	-	0 %
3	Conseil	1	5 %
	TOTAL	21	100%

En basant sur le tableau au dessus, dans la recette de cuisine « *Soufflés glacés vanille-mangue* » se trouve 21 verbes impératifs. Le verbe impératif qui a

la valeur de l'ordre est 20 fois ou 95 %. Cependant la valeur de la défense ne se trouve pas dans cette recette de cuisine ou 0 % et la valeur du conseil est 1 fois ou 5 %.

Tableau 2.5

Distribution de la classification des valeurs dans la recette de cuisine
« *Tarte aux noix étoilée* »

No	Valeurs	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Ordre	19	95 %
2	Défense	-	0 %
3	Conseil	1	5 %
	TOTAL	20	100%

Basée sur le tableau au dessus, la recette de cuisine « *Tarte aux noix étoilée* » se trouve 20 verbes impératifs. Le verbe impératif qui a valeur de l'ordre est 19 fois ou 95 %. Cependant la valeur de la défense ne se trouve pas dans cette recette de cuisine ou 0 % et la valeur du conseil est 1 fois ou 5 %.

Tableau 3

Récapitulation de la fonction du texte injonctif dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013

No	Fonction	Fréquence	Pourcentage (%)
1	dire comment faire	131	100
2	prescrire	-	0
3	renseigner	-	0
4	aider à agir	-	0
	TOTAL	131	100

Le tableau de la récapitulation de la fonction du texte injonctif dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013 au dessus montre que **dire comment faire** est la grande fonction du texte injonctif que toutes les fonctions dans la recette de cuisine, elle est 131 fois ou 100 %. Cependant les fonctions de prescrire, renseigner et aider à agir ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 %.

Tableau 3.1

Distribution de la classification des fonctions du texte injonctif

dans la recette de cuisine « *Sablés Couronnes de Noël* »

No	Fonction	Fréquence	Pourcentage (%)
1	dire comment faire	28	100
2	prescrire	-	0
3	renseigner	-	0
4	aider à agir	-	0
	TOTAL	28	100

Le tableau de la récapitulation de la fonction du texte injonctif dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013 au dessus montre que **dire comment faire** est la grande fonction du texte injonctif que toutes les fonctions dans la recette de cuisine, elle est 28 fois ou 100 %. Cependant les fonctions de prescrire, renseigner et aider à agir ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 %.

Tableau 3.2

Distribution de la classification des fonctions du texte injonctif dans la recette de cuisine « *Pop Cakes ou Boules de Noël* » ”

No	Fonction	Fréquence	Pourcentage (%)
1	dire comment faire	38	100
2	prescrire	-	0
3	renseigner	-	0
4	aider à agir	-	0
	TOTAL	38	100

Le tableau de la récapitulation de la fonction du texte injonctif dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013 au dessus montre que **dire comment faire** est la grande fonction du texte injonctif que toutes les fonctions dans la recette de cuisine, elle est 38 fois ou 100 %. Cependant les fonctions de prescrire, renseigner et aider à agir ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 %.

Tableau 3.3

Distribution de la classification des fonctions du texte injonctif

dans la recette de cuisine « *Macarons à la Vanille* »

No	Fonction	Fréquence	Pourcentage (%)
1	dire comment faire	24	100
2	prescrire	-	0
3	renseigner	-	0
4	aider à agir	-	0
	TOTAL	24	100

Le tableau de la récapitulation de la fonction du texte injonctif dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013 au dessus montre que **dire comment faire** est la grande fonction du texte injonctif que toutes les fonctions dans la recette de cuisine, elle est 24 fois ou 100 %. Cependant les fonctions de prescrire, renseigner et aider à agir ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 %.

Tableau 3.4

Distribution de la classification des fonctions du texte injonctif dans la recette de cuisine « *Soufflés glacés vanille-mangue* »

No	Fonction	Fréquence	Pourcentage (%)
1	dire comment faire	21	100
2	prescrire	-	0
3	renseigner	-	0
4	aider à agir	-	0
	TOTAL	21	100

Le tableau de la récapitulation de la fonction du texte injonctif dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013 au dessus montre que **dire comment faire** est la grande fonction du texte injonctif que toutes les fonctions dans la recette de cuisine, elle est 21 fois ou 100 %. Cependant les fonctions de prescrire, renseigner et aider à agir ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 %.

Tableau 3.5

Distribution de la classification des fonctions du texte injonctif

dans la recette de cuisine «*Tarte aux noix étoilée*»

No	Fonction	Fréquence	Pourcentage (%)
1	dire comment faire	20	100
2	prescrire	-	0
3	renseigner	-	0
4	aider à agir	-	0
	TOTAL	20	100

Le tableau de la récapitulation de la fonction du texte injonctif dans la recette de cuisine édition le novembre-décembre en 2013 au dessus montre que **dire comment faire** est la grande fonction du texte injonctif que toutes les fonctions dans la recette de cuisine, elle est 20 fois ou 100 %. Cependant les fonctions de prescrire, renseigner et aider à agir ne se trouvent pas dans la recette de cuisine ou 0 %.

CONCLUSION

Après avoir analysé les donnés, l'auteur peut tirer la conclusion suivante :

1. La forme du verbe impératif qui se trouve dans la recette de cuisine est l'impératif présent. Il montre que tous les conjugaisons du verbe impératif à la deuxième personne du pluriel ou le sujet «vous». C'est parce que la recette de cuisine est un texte qui donne les instructions et les étapes qui sont les caractéristiques du texte injonctif et destiné au publique pour qu'elle soit formelle. Voilà pourquoi la recette de cuisine utilise la forme du verbe à l'impératif présent qui conjugué à la deuxième personne du pluriel ou le sujet «vous». Les verbes impératifs sont conjugués comme le présent de l'indicatif et terminés par «ez». Il y a aussi terminé par «es», par exemple le verbe «faire» qui est le verbe irrégulier et le verbe du 3^e groupe, il devient «faites». Il se trouve aussi l'impératif avec les pronoms compléments “la, le, les” qui se sont placés après le verbe à l'impératif.
2. Les valeurs du verbe impératif sont variées. Ce sont l'ordre, la défense et le conseil. Les valeurs du verbe impératif qui se trouvent dans la recette de cuisine sont l'ordre et la défense. La valeur ordre est la plus grande valeur que toutes les autres valeurs parce que le texte injonctif est le texte qui suppose une action pour faire quelque chose et les verbes qui utilisés dans la recette de cuisine sont les verbes d'action. L'ordre, la défense et le conseil ont les valeurs qui sont différentes. Si la lecture ne fait pas l'ordre ce qu'il est écrit par l'auteur, alors le lecteur ne peut pas gagner le bon résultat comme prévu par l'auteur. Ensuite, il est suivi par la valeur du conseil. C'est parce que dans la recette de cuisine se trouve la phrase impérative qui montre qu'on peut faire les instructions qui se trouvent dans la recette de cuisine, mais on peut aussi ne pas les faire, ça dépend de lecteur. Cependant la valeur de la défense ne pas se trouver dans cette recette de cuisine, parce que dans la recette de cuisine il n'y a pas de quelques choses qui sont dangereux comme les autres genres du texte

injonctif, par exemple le mode d'emploi. Alors, il ne se trouve pas le verbe impératif qui a la valeur de la défense dans la recette de cuisine.

3. La fonction du texte injonctif qui se trouve dans la recette de cuisine est **dire comment faire**, parce que tous les verbes impératifs qui sont utilisés dans la recette de cuisine ont la fonction de donner les instructions ou les étapes pour faire quelques choses qui sont les caractéristiques du texte injonctif et a pour but d'obtenir quelques choses comme prévu par l'auteur après les lecteurs font les instructions qui se trouvent dans la recette de cuisine.

BIBLIOGRAPHIE

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. RinekaCipta.
- Bescherelle. 1997. *Bescherelle la Grammaire pour Tous*. Paris : Hatier.
- Chollet, Isabelle et Jean-Michel Robert. 2009. *Précis de Grammaire*. Espagne : CLE International.
- Delatour *et al.* 2000. *Grammaire Pratique du Français*. Paris: Hachette Livre.
- Elle À Table (Edition novembre-décembre)*. 2013. Paris
- Hamon, Albert. 1983. *Grammaire Pratique*. France : USUELS Hachette.
- Hastuti, Eva Sri. 2007. *Penggunaan Imperatif Dalam Majalah Famme Actuelle*. Sekripsi. Unimed.
- Larousse. 2008. *Dictionnaire Poche 2009*. Paris : LAROUSSE.
- Luma, Gina *et al.* 2011. *Livret 1 de L'Engsegnant-E*. Haïti: Pressmax s.a.
- Madalina, Diana. 2008. *Professional Communication and Translation Studies*. Timisoara: OICHEA
- Monnerie, Annie. 1987. *Le Français au Présent*. Paris: Didier/ Hatier.
- M.P. Schmitt et A. Viala. 1982. *Savoir – Lire*. Paris : Didier.
- Riegel, Martin *et al.* 2004. *Grammaire méthodique du français*. Paris : QUADRIGE/ PUF.
- Sitompul, Jubliana. 2014. *Les Travaux sur l'Analyse d'Erreurs*. Medan: Unimed Press.
- Widodo, Ema Muchtar. 2002. *Konstruksi ke Arah Penelitian*. Yogyakarta: Avy Ruc.
- <http://lesdefinitions.fr/recette> (accès au 22 septembre 2015)
- http://www.litere.uvt.ro/vechi/documente_pdf/aticole/BELRom/MPitar.pdf (accès au 11 août 2015)
- http://www.irdp.ch/activites_eole/annexes_doc/annexe_doc_8.pdf (accès au 11 août 2015)
- <http://www.enseignons.be/upload/secondaire/francais/03-12-10Lire-et-ecrire-un-t-injonctif.docx> (accès au 8 septembre 2015)