

TINGKAT MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI LATIHAN PADA UKM BOLAVOLI UNESA

Muhammad Azhari Siregar¹, Ratna Candra Dewi².

Abstrak: Motivasi dapat didefinisikan sebagai kondisi psikologis yang menstimulasi dan memberi energi kepada individu untuk mengambil tindakan dan terlibat dalam aktivitas. Motivasi berfungsi sebagai kekuatan pendorong yang mendorong individu untuk memenuhi kebutuhan mereka, mencapai kepuasan, atau mengembalikan keseimbangan dalam hidup mereka. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan pada UKM bola voli UNESA angkatan 2022 yang berjumlah 30 mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei, teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Subjek penelitian ini menggunakan purposive sampling dengan kriteria yang digunakan adalah mahasiswa UNESA Angkatan 2022 yang mengikuti latihan pada UKM bola voli. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan pada UKM bolavoli UNESA berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: *Motivasi, Bolavoli, prestasi*

Abstract: *Motivation can be defined as a psychological condition that stimulates and energizes individuals to take action and engage in activities. Motivation serves as a driving force that drives individuals to fulfill their needs, achieve satisfaction, or restore balance in their lives. The purpose of this study was to determine student motivation in taking part in training at the UNESA volleyball UKM class of 2022, which consisted of 30 students. This research is a quantitative descriptive study using survey methods, data collection techniques using questionnaires. The subjects of this study used purposive sampling with the criteria used were UNESA Class 2022 students who took part in volleyball training at UKM. The results of this study indicate that the level of student motivation in participating in training at the UNESA volleyball UKM is in the medium category.*

Keywords: *Motivation, Volleyball, Achievement*

PENDAHULUAN

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) merupakan sebuah entitas yang memberdayakan mahasiswa untuk menggali dan meningkatkan minat, bakat, dan keterampilan khusus melalui partisipasi aktif dalam berbagai kegiatan. Bekerja sama dengan berbagai organisasi kemahasiswaan di lingkungan kampus termasuk senat mahasiswa dan badan eksekutif di tingkat program, jurusan, dan universitas, UKM beroperasi secara otonom dan terpisah dari badan eksekutif mahasiswa atau senat mahasiswa (Hidayat et al., 2019). Kehadiran UKM di

¹ Penulis adalah Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

² Penulis adalah Staff Edukatif S1 Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Universitas Negeri Surabaya (UNESA) bermula dari pengakuan bahwa olahraga memiliki peran yang signifikan dalam lanskap ekstrakurikuler.

UKM Bolavoli di UNESA merupakan salah satu contoh organisasi kemahasiswaan luar biasa yang didedikasikan untuk olahraga bolavoli, ditandai dengan keterampilan bermain yang luar biasa dari anggotanya. Keterampilan tersebut diasah melalui landasan yang kokoh dalam teknik bolavoli individu, yang kemudian diintegrasikan ke dalam tim bolavoli yang kohesif yang dikenal dengan kemampuannya yang impresif (Listianto, 2018). Tujuan utama UKM UNESA adalah berkontribusi pada pengembangan individu yang berkompeten tinggi di bidang pendidikan dan non-pendidikan. Selaras dengan motto "*Growing With Character*", UKM UNESA berupaya menciptakan lingkungan yang menumbuhkan sportifitas, menumbuhkan kreativitas, dan menanamkan nilai-nilai moral, sehingga membentuk mahasiswa menjadi sosok teladan di tengah masyarakat. Dalam konteks lingkungan kampus UNESA, Unit Kegiatan Mahasiswa yang berfokus pada olahraga memainkan peran penting dalam membina berbagai disiplin olahraga, yang mencakup beragam atribut dan hasil. Hal ini termasuk keterampilan organisasi, kualitas kepemimpinan, kesejahteraan fisik dan mental, sportivitas, disiplin, dan prestasi. Pada akhirnya, tujuan inti dari kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi mahasiswa adalah untuk menyediakan platform bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemahirannya dalam berbagai bidang di luar kegiatan akademik, sehingga memfasilitasi pengembangan pribadi secara holistik. Pada hakekatnya, UKM berfungsi sebagai entitas transformatif yang tidak hanya membentuk karakter individu tetapi juga sebagai wadah untuk mencetak pemimpin masa depan dengan nilai-nilai karakter yang teguh. Menurut (Devany Novaldy 2021) bolavoli memiliki tujuan yang beragam, mulai dari nilai hiburan (*sportainment*) hingga mengejar keunggulan. Seiring waktu, bolavoli telah berkembang dari aktivitas rekreasi yang santai menjadi olahraga yang sangat kompetitif yang memberikan penekanan signifikan pada pencapaian prestasi yang luar biasa. Akibatnya, pengembangan bakat dan peningkatan keterampilan telah menjadi komponen penting dalam pencarian prestasi luar biasa.

Motivasi memiliki tiga karakteristik mendasar, yaitu arah, intensitas, dan ketekunan dalam perilaku. Arah menunjukkan bentuk aktivitas yang dipilih dan selanjutnya akan dilakukan. Intensitas menandakan tingkat upaya yang dilakukan untuk melakukan aktivitas tertentu. Ketekunan menggambarkan durasi terlibat dalam suatu aktivitas. Motivasi berprestasi memberikan kesempatan kepada para atlet untuk mencapai tujuan mereka dengan sempurna, sekaligus meningkatkan kualitas kebugaran mereka secara keseluruhan dan mendorong latihan secara total. Pada dasarnya, motivasi dapat didefinisikan sebagai keinginan, kemauan, dan kekuatan pendorong untuk berprestasi, melampaui pencapaian seseorang di masa lalu atau yang dicapai oleh orang lain (Ervandy et al. (2019).

Motivasi menumbuhkan ketekunan dan komitmen dalam kegiatan pelatihan. Penting untuk diketahui bahwa motivasi dapat memiliki berbagai bentuk dan jenis. Namun, dalam kasus motivasi ekstrinsik, kesesuaiannya dapat bervariasi. Seorang pelatih harus memiliki kebijaksanaan dalam menumbuhkan motivasi di antara anggota tim, memastikan bahwa motivasi tersebut benar-benar berkontribusi pada perkembangan atlet. Ada beberapa metode dan pendekatan untuk memupuk motivasi selama latihan, seperti memberikan nilai, penghargaan, menumbuhkan kompetisi, mendorong keterlibatan ego, menawarkan pengulangan, memberikan umpan balik atas hasil, memberikan pujian, menerapkan tindakan disipliner, merangsang keinginan untuk belajar, meningkatkan minat, dan menetapkan tujuan yang jelas. Oleh karena itu, motivasi mencakup berbagai macam motif aktif.

Berdasarkan observasi awal, tim bolavoli UNESA memiliki riwayat kejuaraan yang cukup baik di Jawa Timur yaitu juara 1 putra dan putri antar Fakultas UNESA pada tahun 2022, juara 1 POMPROV Jawa Timur putra dan putri pada tahun 2022. sedangkan di luar Jawa Timur tim bola voli UNESA memperoleh juara 3 Dies Natalies UNJ pada tahun 2022. Namun

pada tingkat nasional yaitu pada POMNAS Sumatera Barat (Sumbar) mengalami kekalahan pada perempat final. Untuk mencapai prestasi yang optimal diperlukan latihan yang rutin.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk menggambarkan secara objektif suatu fenomena tertentu dengan menggunakan data numerik. Metodologi penelitian yang digunakan meliputi sistematika pengumpulan data, interpretasi, serta penyajian dan analisis hasil. Penelitian ini dilaksanakan di UKM bolavoli, Universitas Negeri Surabaya. Waktu penelitian dilapangan dilakukan pada tanggal 21-24 mei 2023. Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM Bolavoli. Motivasi didefinisikan sebagai dorongan atau keinginan yang mendorong mahasiswa untuk melakukan tindakan yang bertujuan mencapai kinerja yang optimal sesuai dengan standar yang ditetapkan bagi atlet. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti latihan UKM bolavoli unesa Angkatan 2022 yang berjumlah 120 mahasiswa. 120 mahasiswa ini terdiri dari beberapa fakultas yang ada di UNESA yaitu : FBS, FIP, FISH, FT, dan PASCASARJANA.

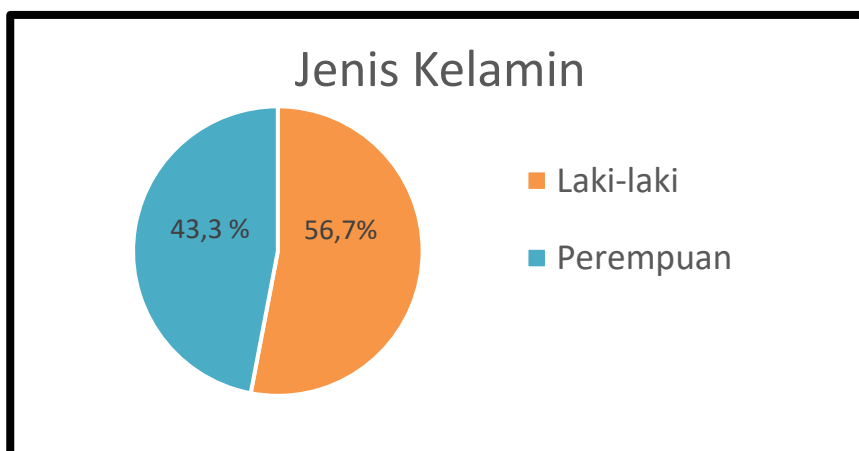
Accidental sampling adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu sesuai sebagai sumber data (Sugiono, 2012). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Accidental sampling yaitu mahasiswa UKM bolavoli UNESA periode 2022 sebanyak 30 orang.

Dalam mengumpulkan data untuk penelitian ini, kuesioner tertutup digunakan dimana peserta diberikan pilihan jawaban yang telah ditentukan. Kuesioner mengikuti pendekatan langsung, karena peserta diminta menanggapi langsung pernyataan yang disajikan. Dalam kuesioner, peserta diminta menilai tingkat persetujuan mereka dengan pernyataan menggunakan skala Likert yang dimodifikasi. Skala yang dimodifikasi ini terdiri dari empat pilihan jawaban, yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Untuk pernyataan dengan kata-kata positif, peserta dapat memilih opsi seperti Sangat Setuju (SS) skor 4, Setuju (S) skor 3, Tidak Setuju (TS) skor 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) skor 1. Sebaliknya, untuk pernyataan bernada negatif skornya terbalik: Sangat Setuju (SS) skor 1, Setuju (S) skor 2, Tidak Setuju (TS) skor 3, dan Sangat Tidak Setuju (STS) skor 4. Tehnik pengumpulan data menggunakan Metode angket atau kuesioner adalah alat pengumpulan data tertulis yang disajikan kepada individu yang diteliti, disebut juga responden untuk mendapatkan tanggapan tertulis (Dian and Noersanti 2020).

Dalam penelitian ini, kuesioner tertutup digunakan, yang mana peneliti memberikan pertanyaan yang telah ditentukan sebelumnya dan responden menunjukkan jawaban dengan memberikan nilai mulai dari 1 hingga 4. Observasi atau pengamatan langsung meliputi pengamatan terhadap kegiatan pelatihan bolavoli yang dilakukan oleh UKM Bolavoli UNESA. Teknik ini memungkinkan peneliti mengumpulkan data tentang partisipasi siswa, tingkat motivasi, dan perilaku selama sesi pelatihan, sehingga observasi langsung sejalan dengan tujuan penelitian ini. Dokumentasi melibatkan pencatatan peristiwa yang telah terjadi. Dokumen dapat berupa catatan tertulis, foto, atau karya penting. Dalam penelitian ini peneliti memanfaatkan data visual yang diperoleh melalui fotografi atau mengabadikan gambar kegiatan latihan bolavoli yang dilakukan oleh mahasiswa di lingkungan UKM Bolavoli UNESA selama proses penelitian berlangsung. Penulis menggunakan metode analisis deskriptif persentase sebagai teknik pengolahan data dalam penelitian ini. Metode ini melibatkan penghitungan persentase dengan membagi frekuensi jawaban tertentu dengan jumlah total responden, dan kemudian mengalikan hasilnya dengan 100 persen.

HASIL

Data penelitian disajikan untuk memberikan gambaran tentang motivasi mahasiswa yang mengikuti pelatihan bolavoli di lingkungan UKM Bolavoli UNESA. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner terstruktur yang disebarakan melalui google forms, dengan total responden mahasiswa sebanyak 30 orang. Responden ini, yang merupakan mahasiswa UNESA menyelesaikan 33 item kuesioner yang menggunakan skala 4 poin dengan pilihan mulai dari Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TD), hingga Sangat Tidak Setuju (STS). Proses analisis data memungkinkan dilakukannya pengujian terhadap tingkat motivasi mahasiswa yang mengikuti pelatihan di lingkungan UKM Bolavoli UNESA. Responden penelitian ini adalah mahasiswa UNESA yang tergabung dalam UKM olahraga periode 2022. Temuan menunjukkan bahwa dari responden, 13orang (43,3%) adalah perempuan, sedangkan 17 orang (56,7%) adalah laki-laki. Berdasarkan informasi tersebut dapat disimpulkan bahwa perwakilan mahasiswa laki-laki dalam tim bola voli UNESA lebih besar dibandingkan perwakilan mahasiswa perempuan.



Gambar Jenis Kelamin Mahasiswa UKM Bolavoli

Sebagian besar responden berasal dari Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Ilmu Kesehatan, dengan total 16 peserta. Ke-16 responden ini tersebar di tiga jurusan. Secara rinci, jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga memiliki 10 responden, jurusan Pendidikan Olahraga memiliki 3 responden, dan jurusan IKOR juga memiliki 3 responden, menyamai jumlah yang ada di jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Selain itu Fakultas Teknik memiliki 6 responden yang mengikuti pelatihan bola voli. Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki 3 responden. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Fakultas Ilmu Pendidikan memiliki jumlah responden yang sama, yaitu 2. Fakultas Bahasa dan Seni memiliki jumlah responden paling sedikit, yaitu hanya 1 orang.

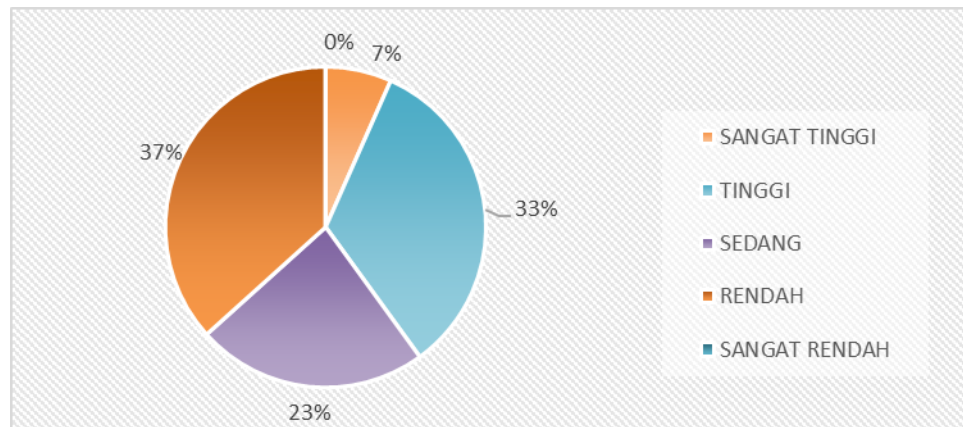
Motivasi Mahasiswa UKM Bolavoli. Data yang disajikan dalam penelitian ini berupa skor motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan bolavoli di UKM Bolavoli UNESA. Skor ini kemudian diklasifikasikan ke dalam lima kategori berbeda: sangat tinggi, tinggi, rendah, dan sangat rendah. Tabel yang disajikan menggambarkan sebaran motivasi mahasiswa dalam mengikuti program latihan bolavoli di lingkungan UKM Bolavoli UNESA.

Tabel Distribusi Mahasiswa UKM Bolavoli

NO	Kategori	Frekuensi	Peresentase
1	80,961 < X (Sangat Tinggi)	2	7%
2	73,576 < X ≤ 80,961 (Tinggi)	10	33%
3	66,173 < X ≤ 73,576 (Sedang)	7	23%

4	$58,799 < X \leq 66,173$ (Rendah)	11	37%
5	$X < 58,799$ (Sangat Rendah)	0	0%
Mean		69,87	
SD (Standar Deviasi)		7,394	
Maksimum		90	
Minimum		59	

Berdasarkan tabel distribusi yang disajikan, tingkat motivasi mahasiswa dapat dikategorikan sebagai berikut: 2 responden (7%) termasuk dalam kategori motivasi sangat tinggi, 10 responden (33%) termasuk dalam kategori motivasi tinggi, 7 responden (23%) masuk dalam kategori motivasi sedang, 11 responden (37%) masuk dalam kategori motivasi rendah, dan 0 responden (0%) masuk dalam kategori motivasi sangat rendah. Sedangkan dilihat dari nilai rata-rata kategori mahasiswa dalam mengikuti latihan pada UKM bolavoli UNESA berada dalam kategori sedang dengan persentase 23%. Untuk memfasilitasi pemahaman tabel yang lebih baik, diagram batang akan disajikan untuk mempresentasikan data secara visual.



Gambar Diagram Motivasi Mahasiswa UKM bolavoli

PEMBAHASAN

Motivasi dapat didefinisikan sebagai kondisi psikologis yang menstimulasi dan memberi energi kepada individu untuk mengambil tindakan dan terlibat dalam aktivitas. Motivasi berfungsi sebagai kekuatan pendorong yang mendorong individu untuk memenuhi kebutuhan mereka, mencapai kepuasan, atau mengembalikan keseimbangan dalam hidup mereka (Wibowo, S., & Fathir 2017). Semangat yang baik dan motivasi memainkan peran penting dalam keterlibatan individu dalam kegiatan, khususnya dalam mengejar prestasi atletik. Atlet, sebagai penggiat olahraga yang berdedikasi pada disiplin ilmu tertentu, membutuhkan motivasi untuk meningkatkan prestasinya. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi atlet adalah melalui keikutsertaan dalam kegiatan ekstrakurikuler berbasis universitas, yaitu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) olahraga. Motivasi dapat diartikan sebagai suatu dorongan yang berasal dari dalam maupun luar diri individu untuk melakukan suatu kegiatan yang dapat menjamin kelangsungan dari kegiatan tersebut dan dapat menentukan kegiatan tersebut sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Motivasi merupakan suatu kekuatan atau tenaga yang membuat individu bergerak dan memilih untuk melakukan

suatu kegiatan dan mengarahkan kegiatan tersebut ke arah tujuan yang akan dicapainya (Bastian 2022).

UKM olahraga sebagai wadah dalam lingkungan universitas menjadi sarana bagi mahasiswa untuk menggali minat dan mengembangkan kemampuan atletiknya. UKM olahraga menawarkan program yang ditujukan untuk memelihara bakat fisik, mendorong pengembangan keterampilan, dan mempromosikan manajemen mahasiswa yang efektif. Dengan mengikuti kegiatan UKM, mahasiswa dapat memanfaatkan potensi diri, menyelaraskan kegiatan dengan bakat, motivasi, inisiatif, kreativitas, keterampilan, dan atribut pribadi. Hasil analisis jawaban angket yang dilakukan menunjukkan bahwa rata-rata motivasi siswa mengikuti latihan di UKM Bolavoli UNESA termasuk dalam kategori tinggi. Mayoritas mahasiswa mendapat skor antara 59-90, dengan 30 orang melampaui rentang nilai lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan di UKM Bolavoli UNESA sebagian besar berada pada kategori sangat tinggi dan tinggi, yaitu sebanyak 40% responden. Selain itu, 23% mahasiswa termasuk dalam kategori sedang dan 37% termasuk dalam kategori rendah dan sangat rendah. Kategori ini menunjukkan mahasiswa merasakan motivasi sebagai pendorong untuk unggul dalam latihan bolavoli, mencari pengakuan dan penghargaan sebagai insentif. Nilai mean, juga dikenal sebagai nilai rata-rata, ditentukan dengan menjumlahkan semua nilai dalam kumpulan data dan membagi jumlah tersebut dengan jumlah total titik data. Perhitungan ini menghasilkan satu angka yang mewakili keseluruhan kumpulan data (Ghozali 2016). Hasil dari penelitian ini dilihat dari nilai rata-rata maka motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan pada UKM bolavoli UNESA berada dalam kategori sedang.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi mahasiswa dalam mengikuti latihan pada UKM bolavoli UNESA berada dalam kategori sedang. Bagi UKM bolavoli disarankan untuk lebih meningkatkan programnya dengan melaksanakan latihan secara rutin dan mempertimbangkan berbagai aspek seperti menciptakan lingkungan latihan yang nyaman, untuk meningkatkan minat dan dedikasi mahasiswa terhadap UKM. Bagi pelatih, harus berusaha lebih inovatif dan beragam dalam merancang program latihan memastikan bahwa sesi latihan tetap menarik dan menghindari kemonotonan. Selain itu, temuan penelitian dapat menjadi katalis bagi mahasiswa yang berpartisipasi dalam UKM bolavoli dalam menginspirasi untuk melakukan sesi latihan di masa depan dengan penuh semangat dan komitmen yang lebih besar agar hasil latihan menjadi lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Bastian, Fahmi Prayuda. (2022). Motivasi Mahasiswa Unmuh Jember Dalam Mengikuti Latihan UKM Bulutangkis Unmuh Jember. *Skripsi UM Jember*, 13(3), 1576–1580. <http://repository.unmuhjember.ac.id/15181/>
- Devany Novaldy, M. (2021). Analisis SWOT Pembinaan Klub Bola Voli Dispora Sidoarjo Jaya. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1928, 166–171
- Dian, N., & Noersanti, I. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi PT. Extrupack Bekasi Barat. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25. [Http://repository.stei.ac.id/1653/4/bab 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/1653/4/bab%203.pdf)
- Ervandy, B., Triansyah, A., & Hidasari, F. P. (2019). Motivasi Peserta Didik dalam Belajar Bola Voli di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan ...*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31858%0ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/31858/75676580468>
- Ghozali, I. (2016). (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*.

- Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 11, 2015–2017.*
- Hidayat, a. R., listyorini, t., & khotimah, t. (2019). Aplikasi manajemen unit kegiatan mahasiswa pada universitas muria kudus berbasis web. *Kinabalu, 11(2)*, 50–57.
- Listianto, i. P. (2018). *Analisis keterampilan bermain unit kegiatan mahasiswa bolavoli putri universitas negeri surabaya oleh ibnu permadi listianto universitas negeri surabaya jurusan pendidikan kepelatihan olahraga program studi s-1 pendidikan kepelatihan olahraga.*
- Wibowo, S., & Fathir, 2017. (2017). Effect of Total Body Weight Resistance Exercise (Trx) on Arms Muscle Power. In *Academia.Edu*.
http://www.academia.edu/download/53783933/PROCEEDINGS_THE_4th_ISMINA_CONFERENCE_PROCEEDINGS.pdf#page=685